



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESAREO-SALGARI"

Direzione Via Paratore, 34 – 90124 Palermo Telefono 091441493

P.E.O: paic8bj00v@istruzione.it P.E.C: paic8bj00v@pec.istruzione.it www.icscesareosalgari.edu.it

Codice ipa VXRPNQP - Codice Univoco EGHFYU - Codice fiscale : 97382140826

PUBBLICAZIONE REGOLAMENTO INTERNO PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGETTI DI MOBILITÀ ERASMUS PLUS SETTENNIO DI PROGRAMMAZIONE 2021-27

(DELIBERA N.75 Consiglio di istituto del 4/02/2026)

Premessa

Erasmus+ è il Programma dell'Unione europea nei settori dell'Istruzione, della Formazione, della Gioventù e dello Sport, che vede la sua attuazione per il periodo 2021-2027. All'interno del Programma assumono ruoli centrali alcuni temi chiave quali l'inclusione sociale, la sostenibilità ambientale, la transizione verso il digitale e la promozione della partecipazione alla vita democratica da parte delle generazioni più giovani. Il fine più importante è permettere ad alunni e studenti di trascorrere del tempo in un altro paese per studiare, imparare e lavorare, ed imparare altre lingue oltre alla propria lingua madre.

Il Programma è strutturato in tre azioni chiave:

Azione chiave 1: mobilità individuale ai fini dell'apprendimento. L'Azione chiave 1 (o Key Action 1 – KA1) intende incoraggiare la mobilità degli studenti, del personale, degli animatori giovanili e dei giovani. Le organizzazioni possono prevedere di inviare studenti e personale in altri Paesi partecipanti o accogliere studenti e personale provenienti da altri Paesi. Possono anche organizzare attività didattiche, formative e di volontariato.

Azione chiave 2 (o Key Action 2 – KA2) "Cooperazione per l'innovazione e le buone pratiche". Punta a sviluppare i settori dell'istruzione, della formazione e della gioventù mediante cinque attività principali: partenariati strategici, volti a sostenere pratiche innovative e iniziative comuni per promuovere la collaborazione, l'apprendimento reciproco e lo scambio di esperienze; alleanze per la conoscenza, intese a promuovere l'innovazione nell'istruzione superiore, e attraverso di essa, insieme alle imprese, nonché a favorire nuovi approcci all'insegnamento e all'apprendimento, lo spirito imprenditoriale negli studi universitari e la modernizzazione dei sistemi di istruzione superiore in Europa;

Azione chiave 3 (o Key Action 3 – KA3) "Riforma delle politiche" punta ad accrescere la partecipazione dei giovani alla vita democratica, specie nell'ambito di dibattiti con i responsabili politici, nonché a sviluppare le conoscenze nel campo dell'istruzione, della formazione e della gioventù.

Il Programma è destinato a: dirigenti scolastici, studenti e alunni di tutti i livelli di istruzione, il personale scolastico e ATA di ogni ordine e grado, formatori, animatori giovanili, professionisti di organizzazioni attive nei settori dell'istruzione, della formazione e della gioventù. Il programma, tuttavia, non prevede l'erogazione diretta di sovvenzione a singoli partecipanti, ma raggiunge gli individui attraverso organizzazioni, istituti, enti, università, scuole e gruppi che possono presentare proposte di progetti e candidarsi per ottenere un finanziamento.

Art. 1 Attività previste per personale scolastico e studenti

Il programma Erasmus + offre al personale della scuola la possibilità di partecipare a esperienze di mobilità per l'apprendimento, con l'obiettivo di rafforzare la dimensione europea e la qualità dell'insegnamento attraverso lo sviluppo professionale, l'apprendimento delle lingue, la condivisione e il trasferimento delle migliori pratiche didattiche o di sviluppo scolastico.

Il programma copre i costi, fino ai massimali stabiliti dal programma stesso, di viaggio, alloggio e corso nel caso della partecipazione a corsi strutturati (fino a 10 giorni) ed offre sostegno organizzativo alle scuole partecipanti.

La selezione dei partecipanti per le varie tipologie di mobilità attivabili avviene secondo criteri equi, trasparenti opportunamente documentati definiti dalle istituzioni scolastiche. Il programma prevede

per il personale scolastico e gli studenti diversi tipi di attività.

La nostra istituzione scolastica all'atto di stesura del presente regolamento è coinvolta nel

Programma Erasmus+ Azione Chiave 1 KA122

PROGETTI DI MOBILITA' DI BREVE TERMINE nell'ambito dell'Istruzione Scolastica

Codice progetto: 2025-1-IT02-KA122-SCH-000318944 - "Nuove Opportunità per Nuove Abilità"

OID: E10375553

CUP B74C25000320006

Il programma prevede per il personale scolastico che intende partecipare diverse attività, di seguito riportate:

Job shadowing: Periodo di affiancamento presso una scuola partner o altro ente competente in materia di istruzione scolastica che permette di osservare le modalità di lavoro, acquisire nuove strategie di insegnamento, valutazione, organizzazione scolastica.

Si tratta di un'esperienza informale che sviluppa il lavoro in team e la collaborazione fra insegnanti di paesi diversi.

Corsi strutturati ed eventi di formazione: Partecipazione a corsi, conferenze, seminari di formazione su temi in linea con gli obiettivi del progetto. Il costo del corso è coperto dalla sovvenzione fino a un massimo di 10 giorni per ogni partecipante.

Visite preparatorie: Per preparare al meglio le mobilità di progetto, è possibile organizzare visite preparatorie presso la scuola o l'organizzazione ospitante, cui può partecipare qualsiasi persona eleggibile per le attività di mobilità dello staff e coinvolta nell'organizzazione del progetto.

Mobilità di gruppo di breve periodo per studenti, accompagnati dai docenti.

2

Art. 2 Accesso alle azioni di progetto

Le attività di cui all'art.1 vedono come destinatari:

- 1) 15 studenti delle classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado
- 2) Il personale a tempo indeterminato dell'istituzione scolastica. Il personale a tempo determinato con contratto di supplenza annuale può avere accesso in forma residuale ed in relazione alle disponibilità.

Con atto deliberativo del Collegio dei docenti si individuano per le diverse tipologie di mobilità di cui la scuola è assegnataria la categoria di studenti che può presentare candidatura. La scuola opererà per favorire la più ampia partecipazione degli studenti/esse ed evitare che uno stesso alunno sia destinatario di più mobilità internazionali.

Art. 3 Criteri per l'accesso e la selezione degli studenti

Tali criteri trovano attuazione per la selezione dei partecipanti alle mobilità di gruppo e di breve periodo cui partecipano anche i docenti con funzioni di accompagnatori.

3.1 CRITERI DI AMMISSIONE:

1. delibera del Collegio dei docenti che individua per le diverse tipologie di mobilità di cui la scuola è assegnataria la categoria di studenti che possono presentare candidatura. La scuola opererà per favorire la partecipazione degli studenti/esse ed evitare che uno stesso alunno sia destinatario di più mobilità internazionali.
2. Presentazione della candidatura nelle modalità stabilite dalla scuola (tempi e modi).
3. Disponibilità formale dichiarata dai genitori ad autorizzare il proprio figlio/a a partire.

3.2 CRITERI DI ESCLUSIONE:

1. E' escluso l'alunno/a a cui nell'anno di effettuazione della selezione e della mobilità (ove non coincidenti entrambi), siano state irrogate sanzioni disciplinari.

3.3.CRITERI DI SELEZIONE-

1. Valutazione del rendimento scolastico disciplinare generale attraverso la media delle valutazioni disciplinari. (sulla base della scheda di valutazione finale dell'anno precedente l'attuazione della mobilità in relazione al periodo di attuazione della mobilità);
2. Valutazione padronanza disciplinare della lingua di comunicazione straniera - lingua veicolare inglese riferita al profitto degli obiettivi di apprendimento disciplinari
3. Valutazione padronanza competenza nella lingua comunitaria veicolare
4. Capacità di lavorare in autonomia e di collaborare in un gruppo attraverso la media derivante da:
 - 4.1 la valutazione degli indicatori del comportamento: Autonomia, Relazione e Partecipazione,
 - 4.2 la valutazione delle competenze C5 (competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare), C6 (competenza in materia di cittadinanza) e C7 (competenza imprenditoriale) relative all'accertamento intermedio dell'anno di attuazione della mobilità e/o finale dell'anno precedente l'attuazione della mobilità della valutazione in relazione al periodo di attuazione;

5. Livello di maturità nella gestione delle emozioni anche legate a situazioni nuove in un contesto non familiare attraverso la media della valutazione degli indicatori del comportamento Responsabilità, Flessibilità e Consapevolezza della scheda di valutazione intermedia dell'anno di attuazione della mobilità e/o finale dell'anno precedente l'attuazione della mobilità in relazione al periodo di attuazione;

6. L'accesso a studenti con minori opportunità è favorito e valutato attraverso l'introduzione di uno specifico criterio basato sulle disposizioni nazionali per l'inclusione Settore Istruzione scolastica emanate dal Programma Erasmus + 21-27.

7. Studenti con minori opportunità:

- studenti con bisogni educativi speciali certificati (ai sensi della Direttiva MIUR 27.12.2012, ovvero alunni con disabilità certificata ai sensi dell'articolo 3 L.104/1992, con disturbi specifici di apprendimento, attestati ai sensi dell'articolo 3 della legge 170/2010, con disturbi evolutivi specifici e altri disturbi di salute, debitamente certificati, con svantaggio culturale, linguistico e disagio emotivo-relazionale, destinatari degli interventi di cui alla circolare ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013);
- studenti appartenenti a nuclei familiari con disagio economico, comprovato da idonea attestazione ISEE, di valore massimo pari o inferiore alla fascia più bassa per la concessione dell'assegno unico e universale per i figli;
- studenti con cittadinanza non italiana, studenti appartenenti a minoranze etniche o linguistiche, minori stranieri non accompagnati, rifugiati o richiedenti asilo;
- studenti accolti in comunità educative o in istituti minorili di pena;
- studenti figli di vittime del terrorismo e della criminalità organizzata;

3.4 CRITERI DI PREFERENZA

A parità di punteggio ottenuto dall'applicazione dei criteri di selezione si procederà a pubblica estrazione.

Gli studenti che sono selezionati in base agli esiti della graduatoria e le loro famiglie sono tenuti a:

- 1) Rispettare i regolamenti scolastici vigenti anche nelle fasi di svolgimento della mobilità,
- 2) Rispettare le prescrizioni contenute nei documenti ufficiali relativi alle mobilità, alle indicazioni scritte ed orali fornite,
- 3) Accettare il paese e la destinazione assegnate per la realizzazione delle azioni di mobilità,
- 4) Frequentare le attività che la scuola programma prima della mobilità e successivamente ad essa in quanto parte integrante dell'attività,
- 5) Conformarsi alle disposizioni ed ai regolamenti in vigore presso la scuola/l'ente ospitante,
- 6) Comportarsi con la dovuta riservatezza relativa all'organizzazione ricevente ed a qualsiasi informazione in cui entri in possesso,
- 7) Conformarsi alle diverse abitudini di vita, orari, regole di comportamento vigenti nella struttura/famiglia ospitante in cui si alloggia,
- 8) Impegnarsi a recuperare gli argomenti ed i contenuti scolastici svolti durante il soggiorno estero nei tempi e modi concordati con i docenti.

Art. 4 Griglie di valutazione ed assegnazione del punteggio ai sensi art. 3

Sono riportati i punteggi per la scuola secondaria di I grado relativi ai criteri individuati all'art. 3 del presente regolamento. Sono parte integrante dell'articolo le griglie in allegato al Regolamento. Allegato n. 1 GRIGLIE PER L'ASSEGNAZIONE DEI PUNTEGGI

ASSEGNAZIONE DEL PUNTEGGIO

N	CRITERIO	EVIDENZA	PUNTEGGIO SECONDARIA
1	Valutazione del rendimento scolastico disciplinare generale (media aritmetica con esclusione IRC/AAIRC e Comportamento- strumento musicale)	Sulla base della scheda di valutazione intermedia dell'anno di attuazione della mobilità e/o finale dell'anno precedente l'attuazione della mobilità in relazione al periodo di attuazione	fino a 6 punti
2	Valutazione padronanza disciplinare della lingua comunitaria veicolare (lingua inglese)		fino a 4 punti
3	Valutazione padronanza competenza nella seconda lingua		fino a 4 punti

	comunitaria		
4	Capacità di lavorare con autonomia e di collaborare in un gruppo		fino a 5 punti
5	Livello di maturità nella gestione delle emozioni anche legate a situazioni nuove in un contesto non familiare		fino a 6 punti
6	Studenti con minori opportunità	condizione certificata ai sensi della normativa vigente	4 punti
7	Disponibilità ad ospitare nel caso in cui si partecipi ad azioni di mobilità che prevedono la mobilità in entrata		1 punto

Art. 5 Criteri per l'accesso e la selezione del personale

Il personale cui si applica il presente articolo è rappresentato dal personale ATA (Ass. Amm., Coll. Scol. e Direttore SGA), dai Docenti dei tre settori (infanzia, primaria e secondaria di I grado) e dal Dirigente Scolastico.

I criteri trovano attuazione per la partecipazione a:

JOB SHADOWING	personale ATA (Ass. Amm., Coll. Scol. e Direttore SGA), dai Docenti dei tre settori (infanzia, primaria e secondaria di I grado) e dal Dirigente Scolastico
CORSI STRUTTURATI ED EVENTI DI FORMAZIONE	
MOBILITA' DI GRUPPO DI BREVE PERIODO STUDENTI + DOCENTI ACCOMPAGNATORI	Personale docente e Dirigente scolastico
VISITE PREPARATORIE	qualsiasi personale docente eleggibile per le attività di mobilità dello staff e coinvolta nell'organizzazione del progetto.

5.1 CRITERI DI AMMISSIONE:

1) delibera del Collegio dei docenti che individua per le diverse tipologie di mobilità di cui la scuola è assegnataria annualmente le tipologie di personale che possono presentare candidatura.

2) Presentazione della candidatura nelle modalità stabilite dalla scuola (tempi e modi).

5.2 REQUISITI DI ACCESSO

1) Personale a tempo indeterminato.

2) Il personale a tempo determinato verrà preso in considerazione solo in situazioni di disponibilità residua di posti non assegnati al personale di cui al punto 1).

3) Conoscenza della lingua veicolare delle azioni di mobilità: inglese. Requisiti minimi di accesso:

-Livello B1 o superiore del QCER certificato o valutato per il ruolo di accompagnatore,

-Livello A2 o superiore del QCER per le mobilità che non prevedono il ruolo di accompagnatore e per mobilità che prevedono un uso funzionale della lingua inglese affiancata dalla lingua italiana.

4) Conoscenza di base delle TIC

5) Sottoscrizione di una dichiarazione di disponibilità a partecipare a tutte le azioni previste dalla scuola nelle fasi della mobilità (riunioni, formazione in loco, partecipazione a corsi, compilazione diario di bordo, produzione di forme di documentazione, rendicontazione, disseminazione...).

5.3 CRITERI DI ESCLUSIONE

E' escluso dalla fase di candidatura il personale Docente/personale ATA che in relazione alla programmazione della mobilità non può essere in servizio presso la sede scolastica.

5.4. CRITERI DI VALUTAZIONE

1. Essere Docente/personale ATA a tempo indeterminato

1.1 Titolare presso la scuola e continuità di titolarità

Da almeno un triennio	Punti 4
Da meno di un triennio	Punti 2

1.2 In servizio presso la scuola

In servizio annuale presso la scuola	Punti 1
--------------------------------------	---------

2. Livello di padronanza della lingua veicolare delle programma Erasmus +: inglese

2.1 Livello di certificazione linguistica in inglese di cui si è in possesso secondo il QCER (requisito di accesso B1 o competenza linguistica comparabile valutato da commissione interna) per le mobilità che prevedono il ruolo di accompagnatore degli studenti.

2.2 Livello di certificazione linguistica in inglese di cui si è in possesso secondo il QCER (requisito di accesso A2 o competenza linguistica comparabile valutato da commissione interna) per le mobilità che non prevedono il ruolo di accompagnatori e per mobilità che prevedono un uso funzionale della lingua inglese affiancata dalla lingua italiana.

Il possesso di diverse tipologie di competenza linguistica di cui ai requisiti punto 2.1) e 2.2) si attribuiscono i seguenti punteggi funzionali alla definizione della griglia di valutazione:

Livello di competenza linguistica in inglese di cui si è in possesso secondo il QCER :

Certificata C1/C2	Punti 6
Certificata B2	Punti 4
Certificata B1 (requisito di accesso generale)	Punti 3
In possesso di padronanza non certificata competenza linguistica livello B1	Punti 2
In possesso competenza linguistica certificata o di padronanza non certificata livello A2 per le mobilità che non prevedono il ruolo di accompagnatori e per mobilità che prevedono un uso funzionale della lingua inglese affiancata dalla lingua italiana	Punti 1

3) livello di competenza ICT (information and communication technology)

Certificata	Punti 3
Padronanza con formazione sostenuta di almeno 50 ore complessive	Punti 2
Padronanza non certificata	Punti 1

4) Essere Docente/personale ATA che non ha partecipato a precedenti azioni di mobilità internazionale:

4.1 Per il settennio 21-27	Punti 4
----------------------------	---------

5) Essere Docente/personale ATA con frequenza di corsi di formazione Erasmus +

5.1 Per il settennio 21-27	Punti 4
5.2 Precedenti al settennio	Punti 2

6) Essere Docente/personale ATA inserito: Con mansioni organizzative e gestionali pertinenti all'accreditamento ed alla mobilità (Coordinatore/referente progetto Erasmus e altra figura come il DSGA)	Punti 4
Gruppo di Lavoro sul Progetto Erasmus+ Accredimento o altri progetti azioni KA1 e KA2	Punti 3
In gruppi/o di lavoro pertinenti all'accreditamento ed alla mobilità Punti 2 all'accreditamento ed alla mobilità	
In ambiti disciplinari pertinenti alla mobilità	Punti 1

7) Essere Docente/personale ATA

Disponibilità a far parte di gruppi/piattaforme di collaborazione nazionali e internazionali per la diffusione di buone pratiche. Esprimibile anche per il personale ATA (es. ETwinning)	Punti 2
--	---------

8) Per i soli docenti accompagnatori

Assegnazione per l'anno in corso a una o più classi tra quelle candidate alla specifica mobilità studenti	Punti 4
Esperienza precedente di accompagnatore studenti anche all'estero con pernottamento	Punti 2

5.5 CRITERI DI PREFERENZA

1. A parità di punteggio in applicazione dei criteri di valutazione si procederà a dare priorità al docente/personale in base alla graduatoria d'istituto.

Art. 6 Griglie di valutazione ed assegnazione del punteggio ai sensi art. 5

Sono riportati in forma sinottica i punteggi per il personale della scuola relativi ai criteri individuati all'art. 4 del presente regolamento. Sono parte integrante dell'articolo le griglie in allegato al Regolamento. Allegato n. 1 GRIGLIE PER L'ASSEGNAZIONE DEI PUNTEGGI

ASSEGNAZIONE DEL PUNTEGGIO

	CRITERI VALUTAZIONE	POSSESSO	PUNTEGGIO
1	Docente/personale ATA a tempo indeterminato 1.1 Titolare presso la scuola da almeno un triennio 1.2 Titolare presso la scuola da meno di un triennio 1.3 In servizio annuale presso la scuola	SI/NO	4 punti (1.1) 2 punti (1.2) 1 punto (1.3)
2	Livello di padronanza lingua inglese: 2.1 Certificata C2/C1 2.2 Certificata B2 2.3 Certificata B1 (requisito accesso generale) 2.4 Padronanza non certificata, ma accertata B1 2.5 Certificata A2 e/o Padronanza non certificata, ma accertata A2	SI	6 punti (2.1) 4 punti (2.2) 3 punto (2.3) 2 punti (2.4) 1 punto (2.5)
3	Livello di padronanza delle competenze TIC: 3.1 certificata 3.2 padronanza con formazione sostenute di almeno 50 ore 3.3 Padronanza non certificata	SI/NO	3 punto (3.1) 2 punti (3.2) 1 punto (3.3)
4	Docente/personale ATA che non ha mai partecipato a precedenti azioni di mobilità internazionale: 4.1 Per il settennio 21-27	SI/NO	4 punti (4.1)
5	Docente/personale ATA con frequenza attestata di corsi di formazione Erasmus + 5.1 Per il settennio 21-27 5.2 precedenti al settennio 21-27	SI/NO	4 punti (5.1) 2 punti (5.2)
6	Docente/personale ATA inserito 6.1 Con mansioni organizzative e gestionali pertinenti all'accreditamento ed alla mobilità (Coordinatore/referente progetto Erasmus e altra figura come il DSGA) 6.2 gruppo di lavoro istituito sul progetto Erasmus + accreditamento o altre azioni KA1 e KA2 6.3 in gruppo di lavoro pertinente all'accreditamento ed alla mobilità 6.4 in ambiti disciplinari pertinenti la mobilità	SI/NO	4 punti (6.1) 3 punti (6.2) 2 punto (6.3) 1 punto (6.4)
7	Disponibilità Docente/personale ATA a far parte di gruppi/piattaforme di collaborazione per la diffusione di buone pratiche nazionali e internazionali (es. ETwinning)	SI/NO	2 punti

8	Per i soli docenti accompagnatori 9.1 Assegnazione per l'anno in corso a una o più classi tra quelle candidate alla specifica mobilità 9.2 precedenti esperienze di accompagnatore studenti anche all'estero con pernottamento (mobilità, stage, viaggi istruzione, scambi)	SI/NO	4 punti (9.1) 2 punti (9.2)
---	---	-------	--------------------------------

Art. 7. Finanziamento delle mobilità

Il progetto copre i seguenti costi per ciascun partecipante:

- viaggio A/R per il paese di destinazione e spese relative agli spostamenti interni;
- spese di vitto e alloggio per tutto il periodo della permanenza all'estero; (entro il budget previsto)
- iscrizione al corso prescelto (nel caso di course training)

Il personale selezionato anticiperà le spese di viaggio/spostamenti, vitto e alloggio, secondo il budget previsto dal progetto e saranno rimborsati, nei tempi previsti, previa presentazione ricevute pagamenti, scontrini ecc.; è OBBLIGATORIA, entro 30 giorni, relazione sulle attività svolte durante la mobilità.

Art. 8 Disposizioni finali

Per quanto non espressamente previsto dal presente regolamento si applicano le disposizioni normative nazionali e comunitarie in materia. Le delibere precedenti assunte dal Consiglio di Istituto sul presente argomento si intendono abrogate.

Art. 9 Entrata in vigore

Il presente regolamento è in vigore il giorno successivo dalla sua approvazione da parte del Consiglio di istituto

Art. 10 Pubblicità

Il presente regolamento viene pubblicato nel sito istituzionale della scuola sezione "Albo pretorio" e "Regolamenti"

Allegato n. 1 GRIGLIE PER L'ASSEGNAZIONE DEI PUNTEGGI

STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Valutazione del rendimento scolastico disciplinare generale (media aritmetica con due numeri decimali ed esclusione di IRC/AAIRC e comportamento)		Valutazione padronanza disciplinare della lingua di comunicazione straniera - lingua veicolare inglese	
Criterio 1		Criterio 2	
LIVELLO	PUNTEGGIO	LIVELLO	PUNTEGGIO
Da >9,50 a 10	6	10	4
Da >9,00 a 9,50	5,5	9	3,5
Da >8,50 a 9,00	5	8	3
Da >8,00 a 8,50	4	7	2

Da >7,50 a 8,00	3	6	1
Da >7,00 a 7,50	2	5-4 per valori non sufficiente non si procede ad assegnare alcun punteggio	0
Da >6,50 a 7,00	1		
Per valori ≤ a 6,50 non si procede ad assegnare alcun punteggio	0		

STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<u>Valutazione padronanza competenza nella lingua comunitaria veicolare - Inglese</u>		
Criterio 3		
LIVELLO	PUNTEGGIO	
AVANZATO (A)	4	
INTERMEDIO (B)	3	
BASE (C)	2	
INIZIALE (D)	1	

STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CAPACITÀ DI LAVORARE CON AUTONOMIA E DI COLLABORARE IN UN GRUPPO

Criterio 4.1 e 4.2

Tale punteggio viene desunto dalla media tra le seguenti valutazioni

GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO Autonomia	GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO Relazione		GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO Partecipazione		SCHEDA DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE C5		SCHEDA DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE C6		SCHEDA DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE C7	
	VOTO	PUNTI	VOTO	PUNTI	VOTO	PUNTI	LIVELLO	PUNTI	LIVELLO	PUNTI
Da >9,50 a 10	6	Da >9,50 a 10	6	Da >9,50 a 10	6	A	4	A	4	4
Da >9,00 a 9,50	5,5	Da >9,00 a 9,50	5,5	Da >9,00 a 9,50	5,5	B	3	B	3	3
Da >8,50 a 9,00	5	Da >8,50 a 9,00	5	Da >8,50 a 9,00	5	C	2	C	2	2
Da >8,00 a 8,50	4	Da >8,00 a 8,50	4	Da >8,00 a 8,50	4	D	1	D	1	1
Da >7,50 a 8,00	3	Da >7,50 a 8,00	3	Da >7,50 a 8,00	3					
Da >7,00 a 7,50	2	Da >7,00 a 7,50	2	Da >7,00 a 7,50	2					
Da >6,50 a 7,00	1	Da >6,50 a 7,00	1	Da >6,50 a 7,00	1					
Per valori ≤ a 6,50 non si procede ad assegnare alcun punteggio	0	Per valori ≤ a 6,50 non si procede ad assegnare alcun punteggio	0	Per valori ≤ a 6,50 non si procede ad assegnare alcun punteggio	0					

STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LIVELLO DI MATURITÀ NELLA GESTIONE DELLE EMOZIONI ANCHE LEGATE A SITUAZIONI NUOVE IN UN CONTESTO NON FAMILIARE – Criterio 5					
Tale punteggio viene desunto dalla media aritmetica tra le seguenti valutazioni					
GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO 'RESPONSABILITÀ'		GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO 'FLESSIBILITÀ'		GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO 'CONSAPEVOLEZZA'	
VOTO	PUNTEGGIO	VOTO	PUNTEGGIO	VOTO	PUNTEGGIO
Da >9,50 a 10	6	Da >9,50 a 10	6	Da >9,50 a 10	6
Da >9,00 a 9,50	5,5	Da >9,00 a 9,50	5,5	Da >9,00 a 9,50	5,5
Da >8,50 a 9,00	5	Da >8,50 a 9,00	5	Da >8,50 a 9,00	5
Da >8,00 a 8,50	4	Da >8,00 a 8,50	4	Da >8,00 a 8,50	4
Da >7,50 a 8,00	3	Da >7,50 a 8,00	3	Da >7,50 a 8,00	3
Da >7,00 a 7,50	2	Da >7,00 a 7,50	2	Da >7,00 a 7,50	2
Da >6,50 a 7,00	1	Da >6,50 a 7,00	1	Da >6,50 a 7,00	1
Per valori ≤ a 6,50 non si procede ad assegnare alcun punteggio	0	Per valori ≤ a 6,50 non si procede ad assegnare alcun punteggio	0	Per valori ≤ a 6,50 non si procede ad assegnare alcun punteggio	0

