



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata
dell'Unione europea
Investimenti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “CESAREO-SALGARI”

Direzione Via Paratore, 34 – 90124 Palermo

Telefono 0916477710

P.E.O: paic8bj00v@istruzione.it P.E.C: paic8bj00v@pec.istruzione.it

www.icscesareosalgari.edu.it

Codice fiscale : 97382140826

Il Dirigente Scolastico

Visto che il presente Piano triennale dell’Offerta Formativa, predisposto e deliberato dal Collegio dei docenti in data 29/10/2025 (verbale n. 06 delibera N.16 ed approvato dal Consiglio di Istituto in data 28/11/2025 (verbale n 6, delibera n. 53), ha tenuto conto di:

- Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti”;
- D. Lgs attuativo della Legge n. 107/2015 n. 60/2017 “Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- D. Lgs attuativo della Legge n. 107/2015 n. 62/2017 “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- D. Lgs attuativo della Legge n. 107/2015 n. 63/2017 “Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Nota MIUR AOOPDIT 1830 del 6/10/2017 avente per oggetto “Orientamenti concernenti il Piano triennale dell’Offerta Formativa;
- D. Lgs attuativo della Legge n. 107/2015 n. 66/2017 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- D. Lgs 96/2019, disposizioni integrative e correttive al D. Lgs 13 aprile 2017 n.66;
- Nota MIUR n. 1143 del 17 Maggio 2018 avente per oggetto: “L’autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno”;

- Raccomandazione del Consiglio d'Europa sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018;
- Legge 92/2019 Istituzione dell'insegnamento dell'Educazione Civica e Decreto n. 183 del 7 settembre 2024 recante le Linee Guida nazionali per l'insegnamento dell'educazione civica;
- Legge 30 dicembre 2021, n. 234 art. 1, commi 329 e seguenti: introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria, nelle classi quarte e quinte, da parte di docenti forniti di idoneo titolo di studio e dell'iscrizione nella correlata classe di concorso «Scienze motorie e sportive nella scuola primaria»;
- LEGGE 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati.
- Ordinanza n. 3 del 9 gennaio 2025 Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado;
- Nota prot. 2867 del 23.01.2025 Indicazioni in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado.
- Nota ministeriale del 29/10/2025 N. 66850 avente per SNV – Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale);
- Obiettivi fissati dall'USR Sicilia connessi all'incarico incarico dirigenziale:
 - Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
 - Valorizzare l'impegno e i meriti professionali del personale dell'istituzione scolastica, sotto il profilo individuale e negli ambiti collegiali;
 - Orientare l'azione dirigenziale al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato del Dirigente scolastico;
- Esiti delle prove INVALSI;
- Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2025-2028 dell'ICS Cesareo Salgari prot. 15258 del 01/10/2025;
- Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto 2025/2028, elaborato e deliberato dal Collegio dei docenti in data 29 ottobre 2025, delibera n. 16 ed approvato dal Consiglio di Istituto in data 28 novembre 2025, delibera n. 53;

- Piano di Miglioramento, predisposto e deliberato dal Collegio dei docenti in data 29 ottobre 2025, delibera n. 16 ed approvato dal Consiglio di Istituto in data 28 novembre 2025, delibera n. 53.

PUBBLICA

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PER IL TRIENNIO 2025/2028

ANNUALITÀ 2025/2026

Premessa

L'anno scolastico 2025/2026 è l'anno in cui si predispongono i documenti strategici per il triennio 2025/2028. Per l'Istituto comprensivo "Cesareo Salgari", nato nello scorso anno scolastico, tale predisposizione rappresenta l'elaborazione in cui delineare il percorso che la nuova istituzione scolastica intende perseguire. Questo anno scolastico è l'approdo di ciò che è stato lo scorso anno e, nello stesso tempo, il punto di avvio per sviluppare pienamente la mission e la vision espresse nel P.T.O.F. 2025/2028. Le attività di ampliamento e di arricchimento sia curricolari sia extracurricolari, che il nostro Istituto elabora, pianifica ed intende realizzare per il miglioramento della sua offerta formativa sono fondamentali per il raggiungimento delle priorità espresse nel RAV e nel PTOF e nel PDM.

L'orizzonte di significato che guida il nostro Istituto nell'elaborazione della sua offerta formativa è riaffermare la centralità della scuola nella comunità educante, ossia una scuola aperta e inclusiva, luogo di formazione della persona e del cittadino, che è radicata nel proprio territorio e sostenuta dalla partecipazione attiva di tutta la comunità e che interagisce con le altre agenzie formative.

Quindi, anche in questa triennalità l'obiettivo è porre gli alunni al centro della loro esperienza scolastica, valorizzandone appieno l'identità affinché le diverse attitudini, le molteplici potenzialità e capacità siano oggetto di una concreta e realizzabile personalizzazione dei percorsi di apprendimento.

Il potenziamento e l'ampliamento dell'attività educativa e didattica, quindi, tiene conto delle seguenti priorità:

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni e delle alunne, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
- contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali;
- contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo;
- innalzare le competenze di base di Italiano, di Matematica e di Inglese anche in relazione ai risultati delle prove standardizzate nazionali;
- implementare le azioni di continuità e di orientamento tra le scuole del territorio;
- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
- garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione di tutti gli alunni e di tutte le alunne, con particolare riferimento agli alunni e alle alunne con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;

- azioni volte allo sviluppo di competenze digitali, alla cittadinanza digitale e alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi (c. 56 legge 107/2015) coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti che sono stati previsti nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e nel Piano nazionale per la scuola digitale

Per realizzare tali priorità la nostra I.S. prevede:

- attività didattiche centrate sull’acquisizione dei nuclei fondanti delle discipline, dei saperi essenziali, sullo sviluppo di competenze sociali, utilizzando il più possibile metodologie didattiche innovative, laboratoriali, inclusive e attive.
- L.92/2019 l’insegnamento trasversale dell’Educazione Civica nel primo e secondo ciclo d’istruzione, integrato da iniziative di sensibilizzazione ad una cittadinanza responsabile nella scuola dell’infanzia e le successive Linee guida del 07/09/2024.
- L. 234/2021, art. 1, commi 329 e seguenti: introduzione dell’insegnamento dell’educazione motoria nella scuola primaria per la promozione nei giovani, fin dalla scuola primaria, dell’assunzione di comportamenti e stili di vita funzionali alla crescita armoniosa, alla salute, al benessere psico-fisico e al pieno sviluppo della persona, riconoscendo l’educazione motoria quale espressione di un diritto personale e strumento di apprendimento cognitivo.
- Inoltre, l’istituzione scolastica, ai sensi della L.107 comma 65, si avvale della figura professionale di un Operatore Psicopedagogico Territoriale dell’Osservatorio di Area 14 con le seguenti funzioni: raccordo con i referenti alla dispersione scolastica e con i docenti del G.O.S.P. per la prevenzione e il contenimento della dispersione scolastica, consulenza docenti/genitori/alunni, attività di osservazione, interventi in classe e colloqui individuali.

ANNUALITÀ 2025/2026

SCELTE ORGANIZZATIVE E DIDATTICHE

Il Calendario scolastico e il funzionamento orario A.S. 2025/26

- Inizio delle attività didattiche giovedì 11 settembre 2025 (due giorni di anticipo)
- Chiusura attività scuola infanzia 30 giugno 2026 - su richiesta dei genitori verrà rimodulato il funzionamento di alcune sezioni
- Chiusura attività scuola primaria - scuola secondaria di primo grado martedì 09/06/2026
- Settimana corta: da lunedì a venerdì—sabato chiusura uffici.

FESTIVITÀ

- tutte le domeniche
- sabato 1 novembre 2025: Ognissanti;
- lunedì 8 dicembre 2025: Immacolata Concezione;
- giovedì 25 dicembre 2025: Natale;

- venerdì 26 dicembre 2025: Santo Stefano;
- giovedì 1 gennaio 2026: Primo dell'anno;
- martedì 6 gennaio 2026: Epifania;
- domenica 05 aprile 2026: Pasqua;
- lunedì 06 aprile 2026: Lunedì dell'Angelo;
- sabato 25 aprile 2026: Festa della Liberazione;
- venerdì 1 maggio 2026: Festa del Lavoro;
- martedì 2 giugno 2026: Festa della Repubblica.
- **Vacanze di Natale:** dal martedì 23 dicembre 2025 al mercoledì 07 gennaio 2026;
- **Vacanze di Pasqua:** dal giovedì 2 aprile 2026 al martedì 7 aprile 2026.

SOSPENSIONE ATTIVITA' DIDATTICA

- Anticipo di due giorni (11-12 settembre 2025) e recupero di due giorni (16 -17 febbraio 2026).
- Lunedì 22 dicembre 2025 e Lunedì 16 febbraio 2026 (recupero per anticipo).
- Martedì 17 febbraio e lunedì 1° giugno 2026 (recupero con Open day sabato mattina data da definire/recupero per partecipazione al Progetto "Panormus", sabato e/o domenica/ partecipazione alla manifestazione pomeridiana del 23 maggio 2026 e/o attività con Plastic free date da definire/ recupero uscite didattiche di un'intera giornata e/o recite e/o saggi pomeridiani date da definire.)
- Venerdì 19 dicembre 2025, mercoledì 1° aprile 2026 e l'ultimo giorno di scuola (mercoledì 9 giugno/martedì 30 giugno), per tutti gli ordini di scuola si effettueranno 3h di attività didattica, con docenti in compresenza.

Gli uffici rimarranno chiusi nei giorni prefestivi di luglio e agosto con recupero da parte del personale.

Orario settimanale

- **Infanzia:** tempo ridotto 25 h; tempo normale 40 h con mensa;
- **Scuola Primaria:** 27 h per le classi PRIME-SECONDE-TERZE e 29 h per le classi QUARTE E QUINTE;
- **Scuola Secondaria di primo grado:** 30 h per le classi a tempo normale; per gli alunni ad indirizzo musicale che si avvalgono dell'insegnamento dello strumento: 33 h per le classi 1A -1B- 2A - 2B- 3A.

Nei percorsi a indirizzo musicale le attività di lezione strumentale, teoria e lettura della musica, musica d'insieme si svolgono in orario aggiuntivo per tre ore settimanali, organizzate anche su base plurisettimanale.

ORGANIZZAZIONE ORARIA DEFINITIVA ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INFANZIA SEDE

Giorni	Sezione	Orario Ingresso	Accesso	Orario uscita	Uscita da
Da lunedì a venerdì	Sez. A-B-C	8,00	via Miraglia,17	13,00	via Miraglia,17

INFANZIA PLESSO ALONGI

Giorni	Sezione	Orario Ingresso	Accesso	Orario uscita	Uscita da
Da lunedì a venerdì	Sez D-E-F	8,00	via Alongi,12	16,00	via Alongi,12

Il plesso Alongi, in attesa dell'attivazione del servizio mensa, funzionerà con orario ridotto (8.00-13.00)

INFANZIA LARGO DEL DRAGONE

Giorni	Sezione	Orario Ingresso	Accesso	Orario uscita	Uscita da
Da lunedì a venerdì	Sez G-H	8,00	Largo del Dragone,1	13,00	Largo del Dragone,1

INFANZIA CITTADELLA

Giorni	Sezione	Orario Ingresso	Accesso	Orario	Uscita da
Da lunedì a venerdì	Sez I-L-M	8,00	Cancello Cittadella	13,00	Cancello Cittadella

PRIMARIA SEDE

Giorni	Classe	Orario ingresso	Accesso	Orario uscita	Uscita da
Da lunedì a giovedì	1A-1B-1C- 1D- 2 A-2B- 2C- 2D-	8,00	Via Paratore, 32	13,30	Via Paratore, 32
Venerdì				13,00	
Da lunedì a giovedì	3C-3D	8,00	Via Miraglia,17	13,30	Via Miraglia,17
Venerdì				13,00	
Da lunedì a giovedì	3A-3B	8,00	Via Paratore,32	13,30	Via Paratore,32
Venerdì				13,00	
Da lunedì a giovedì	4A-4B-4C-4D	8,00	Via Miraglia,17	14,00	Via Miraglia,17
Venerdì				13,00	
Da lunedì a giovedì	5A-5B-5C-5D	8,00	Via Miraglia,17	14,00	Via Miraglia,17
Venerdì				13,00	

PRIMARIA PLESSO ALONGI

Giorni	Classe	Orario ingresso	Accesso	Orario uscita	Uscita da
Da lunedì a giovedì	1E-1F-	8,00	Via Alongi,8	13,30	Via Alongi,8
Venerdì				13,00	
Da lunedì a giovedì	2E-2F-	8,00	Via Placido Rizzotto,15	13,30	Via Placido Rizzotto,15
Venerdì				13,00	
Da lunedì a giovedì	3E-3F-5F	8,00	Via Alongi,8	13,30	Via Alongi,8
Venerdì				13,00	
Da lunedì a giovedì	4E-4F	8,00	Via Placido Rizzotto,15	14,00	Via Placido Rizzotto,15
Venerdì				13,00	
Da lunedì a giovedì	5E	8,00	Via Placido Rizzotto,15	14,00	Via Alongi,8
Venerdì				13,00	

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Giorni	Classe	Orario ingressi alunni	Accesso - Uscita	Orario uscita alunni
Da lunedì a venerdì	Classi prime seconde e terze	8,00	Via Paratore 36	14,00
INDIRIZZO MUSICALE	Gli allievi di strumento delle classi 1A-1B-2A-2B-3A effettueranno le lezioni di strumento in continuità, secondo le indicazioni dei docenti di riferimento	8,00.	Via Paratore 36	Entro le ore 18,00 da lunedì a giovedì; entro le ore 16,00 il venerdì secondo le indicazioni dei docenti di riferimento.

Dal 03/06/2026 alla fine delle attività didattiche sarà effettuato per gli alunni della primaria orario 08:00/12:30, per gli alunni della scuola secondaria di I grado 08:00/11:30.

Tutti i docenti saranno in compresenza

SCUOLA PRIMARIA

DISTRIBUZIONE ORARIA SETTIMANALE DELLE DISCIPLINE

Ed. civica: 33 h annuali individuate all'interno del monte orario obbligatorio

Discipline	Classi I	Classi II	Classi III	Classi IV	Classi V
Italiano	7 h	6 h	6 h	6 h + 1h*	6 h + 1h

Matematica	5 h	5 h	5 h	5 h + 1h*	5 h+ 1h*
Inglese	1 h	2 h	3 h	3 h	3 h
Storia	2 h	2 h	2 h	2 h + 1h***	2 h
Geografia	2 h	2 h	2 h	2 h	2 h
Scienze	2 h	2 h	2 h	2 h	2 h
Tecnologia	1 h	1 h	1 h	1 h	1 h
Arte e immagine	2 h	2 h	1 h	1 h	1 h
Musica	1 h	1 h	1 h	1 h	1 h
Religione	2 h	2 h	2 h	2 h	2 h
Ed. fisica	2 h	2 h	2 h		
Ed. motoria				2h**	2h**

* C.M. 2116 del 9 settembre 2022 **L. 234/2021 applicativa della L. 234/2021

***Classi IV A-B

Classe V C: 2h lingua spagnola

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ORARIO SETTIMANALE

Organizzazione INGRESSI E USCITA CLASSI

1^ INGRESSO ORE 07:55 - USCITA 13.55

alunni accompagnati al cancello e vigilati dai rispettivi docenti

Le classi site nel Corridoio A e C svolgeranno l'intervallo dalle 10.45 alle 11.00.

I docenti che vorranno far svolgere l'intervallo negli spazi aperti (interni alla scuola) potranno usufruire, per le classi del corridoio A, del campo Erba sintetica; per le classi del corridoio C, dell'AREA BASKET.

- Le classi **3A-2A-3F-2H-1H-2E**-si avvieranno verso l'accesso **Us 1 PRINCIPALE** e si allocheranno nelle relative aule del **CORRIDOIO “A” PIANO TERRA** (Corridoio Piccolo).
- Le classi **3G-2G-1G-2I-1I-2L** si avvieranno verso l'accesso laterale **Us 4 AREA BASKET** e si allocheranno nelle relative aule del **CORRIDOIO “C” 1° PIANO** (Corridoio Piccolo).

2^ INGRESSO ORE 08:00 – USCITA ore 14:00

alunni accompagnati al cancello e vigilati dai rispettivi docenti

Le classi site nel Corridoio B e D svolgeranno l'intervallo dalle 11.05 alle 11.20.

I docenti che vorranno far svolgere l'intervallo negli spazi aperti (interni alla scuola) potranno usufruire, per le classi del corridoio B, dell'AREA BASKET; per le classi del corridoio D, del campo Erba sintetica.

- Le classi **3D-2D-1D-1C-1A-1E-3E** si avvieranno verso l'accesso laterale **Us 4 AREA BASKET** e si allocheranno nelle relative aule del **CORRIDOIO “B” PIANO TERRA** (Corridoio Grande).
- Le classi **3B-2B-1B-3C-2C-3H -2F** si avvieranno verso l'accesso **Us 1 PRINCIPALE** e si allocheranno nelle relative aule del **CORRIDOIO “D” 1°PIANO** (Corridoio Grande).

DISTRIBUZIONE ORARIA SETTIMANALE DELLE DISCIPLINE

Discipline	Classi I	Classi II	Classi III
Italiano, Storia, Geografia	9 h	9 h	9 h
Approfondimento di Italiano	1h	1h	1h
Matematica e Scienze	6 h	6 h	6 h
Inglese	3 h	3 h	3 h
Seconda lingua comunitaria (Francese o Spagnolo)	2h	2h	2h
Tecnologia	2 h	2 h	2 h
Arte e immagine	2 h	2 h	2 h
Musica	2 h	2 h	2 h
Religione	1 h	1 h	1 h
Educazione Fisica	2 h	2 h	2 h

Educazione civica: 33 h annuali individuate all'interno del monte orario obbligatorio

I PERCORSI A INDIRIZZO MUSICALE

Dall'anno scolastico 2024/2025, sulla base della posizione in graduatoria a seguito di prova attitudinale, gli alunni richiedenti il corso musicale potranno confluire nei corsi A (lingua francese) e B (lingua spagnola) a seconda della lingua straniera scelta.

Per la frequenza dei percorsi a indirizzo musicale, occorre l'esplicita richiesta da parte dei genitori all'atto di iscrizione alla classe prima che dà diritto a partecipare alla prova orientativo-attitudinale. Le specialità strumentali offerte dalla scuola sono quattro: chitarra, pianoforte, violino, clarinetto. L'insegnamento dello

strumento assegnato (3 h settimanali per ogni alunno) è parte integrante dell'orario annuale personalizzato e concorre alla determinazione della validità dell'anno scolastico. Il nostro Istituto ha elaborato un Regolamento dei Percorsi a indirizzo musicale pubblicato sul sito della scuola, come previsto dal D.L. 176/2022.

ATTIVITÀ DI MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA IN ORARIO CURRICOLARE

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

L'organico dell'Autonomia, attribuito alla nostra I.S. per l'anno scolastico 2025/2026, sarà utilizzato per favorire il raggiungimento degli obiettivi formativi ritenuti prioritari (recupero degli apprendimenti e supporto nelle classi), attuando un'organizzazione flessibile che permetterà la sostenibilità delle sostituzioni brevi.

SCUOLA DELL'INFANZIA
Educazione civica <ul style="list-style-type: none">• Percorsi trasversali all'interno del Campo di esperienza “Il sé e l'altro”.• Incontri di sensibilizzazione, rivolti agli alunni di cinque anni, con l'Associazione “Plastic free”: gli interventi sono mirati a percorsi all'interno della scuola e, ove possibile, prevederanno azioni sul territorio.
Competenza multilinguistica <ul style="list-style-type: none">• “English is fun!” 1h per le sezioni dell'Alongi con docenti dell'Organico dell'Autonomia• “My English...giochiamo con l'inglese” Sez. B (Salgari)• Welcome to London “BE SMART” Sez. M (La Cittadella)
Cinema a scuola <ul style="list-style-type: none">• Percorsi trasversali tra i Campi d'esperienza “Immagini, suoni, colori” e “I discorsi e le parole”
Teatro a scuola <ul style="list-style-type: none">• Percorsi trasversali tra i Campi d'esperienza “Immagini, suoni, colori” e “I discorsi e le parole”: “Natale insieme”, partecipazione ad eventuali spettacoli teatrali presso la nostra scuola.
Attività motoria <ul style="list-style-type: none">• SCUOLA ATTIVA INFANZIA
Continuità <ul style="list-style-type: none">• Le insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia, congiuntamente, programmano attività ponte tali da suscitare l'attenzione e la conseguente partecipazione attiva degli alunni coinvolti e favorire un sereno passaggio all'ordine di scuola successivo <p>Le suddette attività verranno calendarizzate in modo condiviso e si svolgeranno a partire dal secondo quadrimestre.</p>
Uscite e visite didattiche <ul style="list-style-type: none">• Uscite di un solo giorno con la presenza dei genitori

SCUOLA PRIMARIA

Percorsi di legalità.

Le attività previste sono ormai prassi consolidata per il percorso legalità che ha ricadute positive sugli alunni

- Attività di conoscenza e prevenzione del fenomeno mafioso, attraverso letture, film, incontri con esperti, associazioni, Forze dell'Ordine e partecipazioni a manifestazioni.
- Visita alle Caserme di Carabinieri e Polizia di Stato
- Celebrazione delle seguenti giornate:
 - 27 gennaio - Giorno della Memoria
 - 21 marzo – Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime delle mafie
 - 23 maggio - Giornata della legalità
- Incontri di sensibilizzazione con l'Associazione "Plastic free": gli interventi sono mirati a percorsi all'interno della scuola e, ove possibile, prevederanno azioni sul territorio.

Iniziative future sulla legalità con le Associazioni che operano sul Territorio purché coerenti con il PTOF.

Leggere...il mondo

- #ioleggoperché2026
- Cinema a scuola
- PANORMUS (classi quarte)

Ampliamento del curricolo

- **Ampliamento Italiano** rivolto alle classi quarte: 1h settimanale aggiuntiva (C.M. 2116 del 9 settembre 2022)
- **Ampliamento Storia** rivolto alla classe quarta A- quarta B: 1h settimanale aggiuntiva (C.M. 2116 del 9 settembre 2022)
- **Ampliamento Matematica** rivolto alle classi quarte ad eccezione delle classi 4° e 4B: 1h settimanale aggiuntiva (C.M. 2116 del 9 settembre 2022)
- **Ampliamento Italiano** rivolto alle classi quinte: 1h settimanale aggiuntiva (C.M. 2116 del 9 settembre 2022)
- **Ampliamento Matematica** - rivolto alle classi quinte: 1h settimanale aggiuntiva (C.M. 2116

- **Ampliamento Spagnolo** rivolto alla classe quinta C: 2 h settimanali aggiuntive (C.M. 2116 del 09 settembre 2022)
- **Certificazione Trinity** in orario pomeridiano. L'esame per Certificazione A1 - A1 Plus sarà calendarizzato per la seconda decade di maggio '25. Gli alunni delle classi quinte che, lo scorso anno, hanno raggiunto il livello "AVANZATO" nello scrutinio finale.

Educazione ambientale e alla salute

- | Frutta nelle scuole
- | Attività di educazione ambientale e alla salute in collaborazione con U.O. "Guadagna".
- | Attività di screening con U.O. "Guadagna"
- | Attività di screening con Associazioni e/o Enti privati
- | Implementazione delle life skills nella pratica didattica
- | Iscrizione alle piattaforme dedicate (MIM) per laboratori tematici

Percorsi di educazione stradale

Eventuali iniziative future purché coerenti con il PTOF

ATTIVITÀ MOTORIA

- **Scuola attiva kids:** classi seconde e terze (Sport e salute)
- **Esploriamo il nostro spazio: "Ritmo: divertimento tra pause e movimento"** (classi terze). Attività motoria di base al fine di:
 - promuovere l'interazione sociale attraverso il movimento;
 - promuovere l'inclusione;
 - migliorare le capacità psicomotorie e la partecipazione attiva e la collaborazione attraverso il gioco.

WEEKEND IN MOVIMENTO

L'attività ha come obiettivo la promozione del "Movimento per la Salute" e coinvolge tutte le classi della scuola primaria.

Il percorso si propone di:

- promuovere uno stile di vita sano, attivo e consapevole;
- rafforzare l'idea che il movimento è benessere, non solo sport;
- aumentare il tempo dedicato all'attività fisica non strutturata, spontanea e condivisa;
- favorire il coinvolgimento della famiglia per uno stile di vita attivo degli alunni;
- sviluppare competenze sociali attraverso attività da svolgere con amici e compagni.

Continuità SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Le attività di continuità tra la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado hanno la finalità di favorire il passaggio consapevole tra i due ordini di scuola; oltre a quanto fatto negli anni precedenti è in preparazione un percorso progettuale che prevede momenti di didattica degli alunni di quinta presso la scuola secondaria di I grado, la condivisione tra i docenti delle prove finali e di ingresso dei relativi ordini di scuola.

- Arte: incontri rivolti a tutte le quinte
- Disegno tecnico: incontri rivolti a tutte le quinte
- Progetto Coro “Crescere insieme”: rivolto alle classi quarte e quinte, condotto dal prof. Samuele Librizzi, (durata: intero anno scolastico; 2 ore settimanali pomeridiane).
- “Progetto strumento” in collaborazione con i docenti di strumento
 - Violino
 - Chitarra
 - Clarinetto
 - Pianoforte
- **Area linguistico-espressiva**
 - **“Un libro ponte”** – Lettura condivisa di un testo (quinte primaria-prime secondaria di I grado)
 - **Attività linguistiche** di lingua francese, di lingua spagnola e di lingua inglese.

Attività ponte tra l’I.C.S. “Maredolce” e la Scuola Primaria dell’ICS “Cesareo Salgari”

Uscite e visite didattiche

- Le Interclassi organizzano uscite e visite didattiche, con oneri a carico dei genitori, coerenti con il PTOF e la progettazione annuale

Prevenzione e contrasto dei fenomeni del Bullismo e del Cyberbullismo

- Telefono Arcobaleno: proteggere i minori, un impegno da grandi.
- Attività di intervento rivolte ai docenti, ai genitori e agli alunni per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo

Recupero degli apprendimenti (II quadrimestre)

- N. 1 moduli di recupero degli apprendimenti di Matematica
- N. 1 moduli di recupero degli apprendimenti di Italiano

Gli alunni saranno individuati secondo i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti, tenuto conto delle segnalazioni dei docenti di classe.

PERCORSI CON ESPERTI ESTERNI (ampliamento del curricolo)

- Esperto madrelingua inglese su richiesta genitori con rispettivi oneri a carico degli stessi

- Percorso musicale con esperto su richiesta genitori con rispettivi oneri a carico degli stessi
- Percorso di educazione motoria con esperto su richiesta genitori con rispettivi oneri a carico degli stessi
- Percorso teatrale con esperto su richiesta genitori con rispettivi oneri a carico degli stessi
- Percorso artistico sulle tradizioni popolari con esperto su richiesta genitori con rispettivi oneri a carico degli stessi

Altri percorsi con esperti purché coerenti con il P.T.O.F.

Agenda Sud - Decreto Ministeriale n. 176 del 31/08/2023. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 (Allegato 2).

Il Piano avrà durata biennale ed è finanziato in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del PON "Per la scuola" 2014-2020 e del PN "Scuola e competenze" 2021-2027.

1. Importo PON 2014-2020: 30000 € -completato nell'a. s. 2023/2024
2. Seconda annualità finanziata da svolgersi nell'a.s. 2025/2026
Importo PN 2021-2027: 30000 €

Titolo seconda annualità: "Percorsi formativi per il consolidamento e il potenziamento delle competenze di base."

Il progetto vuole promuovere il consolidamento e il potenziamento delle competenze di base riferite alla lingua madre (Italiano L1), alla matematica e alla lingua inglese attraverso un approccio laboratoriale. Esso nasce dalla consapevolezza che la fragilità negli apprendimenti spesso è dovuta ad una povertà formativa di cui molti alunni sono portatori e che li rende a rischio di dispersione scolastica.

MODULI

TIPOLOGIA MODULO: Lingua madre (si prevedono 2 moduli)

N. DESTINATARI: 20

SEDE: SALGARI

N. ORE: 30 ore

TITOLO MODULO: "CreativaMente"

Il modulo prevede la scoperta e la conoscenza di “nuove parole” al fine di potenziare la comprensione e l’interpretazione del testo, la produzione scritta e lo sviluppo della scrittura creativa. Il percorso del modulo prevede tre fasi per l’acquisizione di nuovo lessico (*Nation*, 2001): 1) notare il nuovo elemento lessicale; 2) recuperare del significato; 3) usare l’elemento acquisito in modo “creativo” o “generativo”. Gli obiettivi sono: ascoltare e comprendere il tema e le informazioni essenziali; riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio comunicativo; narrare fatti ed eventi; ricercare informazioni in testi di varia natura; utilizzare le tecnologie per comunicare, ricercare e analizzare informazioni; raccogliere le idee, pianificare e organizzare il contenuto del proprio lavoro; organizzare il proprio lavoro, collaborando con gli altri, per il raggiungimento di una meta comune; valutare i risultati del proprio lavoro. Strategie: il learning by doing, il lavoro cooperativo, l’apprendimento per scoperta, il problem solving, il tinkering, lo storytelling. Risultati attesi: potenziamento delle competenze di base in lingua madre. Verifica mediante compito di realtà. La valutazione riguarderà sia le competenze cognitive sia quelle emotivo-relazionali.

TIPOLOGIA MODULO: Matematica (si prevedono 2 moduli)

N. DESTINATARI: 20

SEDE: SALGARI

N. ORE: 30 ore

TITOLO MODULO: AllenaMente

Il modulo è un laboratorio di matematica “in cui l’alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte”. Il “fare laboratorio” favorisce l’inclusione e permette la ricerca individuale di strategie e soluzioni e il confronto con gli altri. Il percorso vuole favorire un approccio positivo verso la matematica, favorendo la creazione di un apprendimento motivante e significativo, anche con il supporto delle nuove tecnologie per consolidare le conoscenze e le abilità e potenziare la capacità di risoluzione di problemi e del pensiero critico. Obiettivi: sviluppare il pensiero logico e critico per la soluzione di situazioni problematiche legate a contesti quotidiani, privilegiando giochi di logica, attività di coding, problem solving al fine di allenare la mente al ragionamento, secondo un approccio metacognitivo che permetta all’alunno di sviluppare la capacità di autovalutazione. Risultati attesi: potenziamento delle competenze di base in matematica. Verifica mediante compito di realtà. La valutazione riguarderà sia le competenze cognitive sia quelle emotivo-relazionali.

TIPOLOGIA MODULO: lingua inglese (si prevede 1 modulo)

N. DESTINATARI: 20

SEDE: SALGARI

N. ORE: 30 ore

TITOLO MODULO: Active Mind

Il percorso formativo punta al potenziamento della comprensione e della comunicazione interattiva in situazioni linguistiche quotidiane e reali e della capacità di ascolto attivo, mediante la metodologia TPR (Total Physical Response) e il metodo C.E.P. (Comprensione -Sollecitazione - Produzione), per promuovere la comprensione orale e la conversazione. Il percorso vuole superare le tradizionali barriere dell'apprendimento linguistico, offrendo esperienze pratiche e coinvolgenti. Durante il laboratorio, gli studenti saranno incoraggiati a comunicare, interagire e risolvere problemi attraverso la lingua inglese. L'uso delle nuove tecnologie svolge un ruolo fondamentale nel percorso di apprendimento della L2. Favorire l'uso di app e risorse digitali facilita e diverte. Le immagini, i suoni e i video richiamano l'attenzione, oltre ad offrire una maggiore interattività dello studente coinvolto. Inoltre, questi strumenti possono essere utilizzati anche nella loro quotidianità in modo tale che il processo di apprendimento non si interrompa, ma continui pure a casa. Risultati attesi: potenziamento delle competenze di base in lingua inglese. Verifica mediante compito di realtà. La valutazione riguarderà sia le competenze cognitive sia quelle emotivo-relazionali.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'organico dell'Autonomia, attribuito alla nostra I.S. per l'anno scolastico 2025/2026, con ulteriori 3 cattedre\docenti assegnati (inglese-arte-musica), sarà utilizzato per favorire il raggiungimento degli obiettivi formativi ritenuti prioritari (progetti/laboratori pomeridiani), attuando un'organizzazione flessibile che permetterà la sostenibilità delle sostituzioni brevi.

Percorsi di legalità.

Le attività previste sono ormai prassi consolidata per il percorso legalità che ha ricadute positive sugli alunni

- Attività di conoscenza e prevenzione del fenomeno mafioso, attraverso letture, film, incontri con esperti, associazioni, Forze dell'Ordine e partecipazioni a manifestazioni.
- Visita alle Caserme di Carabinieri e Polizia di Stato
- Celebrazione delle seguenti giornate:
 - 27 gennaio - Giorno della Memoria
 - 21 marzo – Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime delle mafie
 - 23 maggio - Giornata della legalità

Iniziative future sulla legalità con le Associazioni che operano sul Territorio purché coerenti con il PTOF.

Orientamento: classi terze della scuola secondaria di primo grado

- Pubblicazione, su Classroom, dei piani di studio, delle iniziative, dei piani dell'offerta formativa e degli open day delle scuole secondarie di secondo grado e degli enti di formazione con presa visione delle famiglie delle classi terze e all'attenzione dei C.D.C. delle terze;
- Partecipazione degli alunni accompagnati dalle rispettive famiglie, novembre 2025 alla manifestazione "OrientaSicilia";
- Organizzazione di una giornata dell'orientamento, novembre 2025
- Predisposizione dei consigli orientativi durante i consigli di classe del mese di novembre;
- Organizzazione di mattine da trascorrere all'interno degli istituti superiori o degli enti di formazione o partecipazione a laboratori pomeridiani in accordo con i docenti referenti.

Prevenzione e contrasto dei fenomeni del Bullismo e del Cyberbullismo

- Telefono Arcobaleno: proteggere i minori, un impegno da grandi
- Attività di intervento rivolte ai docenti, ai genitori e agli alunni per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.

Progetto Metro(polis): INTERVENTO DI SENSIBILIZZAZIONE SULLE DIPENDENZE

Il progetto di durata biennale nasce con l'obiettivo di intervenire in maniera capillare e integrata nel processo di prevenzione, sensibilizzazione e accompagnamento di minori, adolescenti e giovani adulti rispetto alle nuove forme di dipendenza, sia di natura comportamentale (legate all'uso pervasivo delle tecnologie digitali) sia da sostanze psicoattive.

Target e ambiti di intervento

Il progetto, nello specifico intervento presso l'Istituto Comprensivo Statale Cesareo-Salgari (Pa), si rivolge a diverse fasce della popolazione, con un approccio specifico per ciascun target:

1. Minori e adolescenti (11-14 anni): percorsi di prevenzione e sensibilizzazione sui rischi delle dipendenze digitali e da sostanze, con particolare attenzione a coloro che manifestano un uso problematico della tecnologia e/o un consumo di sostanze.
2. Docenti ed educatori: fornitura di strumenti di lettura e gestione dei fenomeni emergenti legati a dipendenze comportamentali e uso di sostanze.
3. Famiglie e genitori: incontri formativi e spazi di confronto per aiutarli a comprendere e affrontare le nuove sfide educative.

L'intervento sarà sviluppato attraverso azioni mirate, tra cui:

- Incontri informativi e laboratori esperienziali** per studenti, insegnanti e genitori.
- Campagne di sensibilizzazione** per diffondere una cultura della prevenzione e del benessere digitale.
- Sportello di ascolto e supporto psicologico** per intercettare e affrontare situazioni di disagio.
- Percorsi di accompagnamento personalizzati** per minori in situazioni di vulnerabilità, in collaborazione con i servizi socio-sanitari del territorio.

TARGET: Alunni della scuola secondaria di primo grado

STRUTTURA: 5 incontri in classe della durata di 2 ore (circa 20 alunni per gruppo)

CLASSI DA COINVOLGERE: 9

Le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione sono organizzati, con oneri a carico dei genitori, coerentemente con il PTOF e la progettazione annuale. Per i viaggi d'istruzione è previsto che almeno il 50% + 1 degli alunni della classe partecipi, con eventuale pernottamento solo per le classi terze della secondaria di primo grado.

Un libro ponte – attività di continuità con la scuola primaria

Saranno coinvolti gli alunni di una classe V della scuola primaria e quelli di una classe 1^a della scuola secondaria di I grado, supportati dai rispettivi insegnanti di Italiano.

Attività alternative alla Religione cattolica

Tale insegnamento è rivolto alle alunne e agli alunni delle classi della scuola secondaria di primo grado che non si avvalgono dell'I.R.C.

Educazione alla salute e ambientale

Le attività saranno destinate a docenti, alunni e famiglie dei diversi gradi di scuola e finalizzate a interi gruppi classe o gruppi di alunni a seconda delle tematiche e allo svolgimento delle attività stesse.

“Incontro con l'autore”: progetto lettura (alunni di tutte le classi dell'Istituto comprensivo).

Lo sport al centro come opportunità di crescita collettiva (alunni delle classi seconde e terze della secondaria di I grado)

Avviamento alla pratica sportiva del cricket (classi prime e seconde secondaria di I grado)

Scuola Attiva Junior (tutte le classi della secondaria di I grado)

Campionato Nazionale di Disegno Tecnico: il progetto consiste in una competizione articolata in tre prove di disegno geometrico a eliminazione diretta, rivolte agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado. Le prime due prove si svolgeranno internamente ai singoli plessi dell'Istituto Comprensivo, mentre la finalissima provinciale si terrà nel pomeriggio presso l'I.C. G. Marconi o altra sede disponibile. Le prove prevedono esercizi di disegno tecnico-geometrico su foglio A4, con l'obiettivo di potenziare precisione, metodo, abilità grafiche e capacità di applicazione delle norme del disegno tecnico.

Progetto sport per tutti: inclusione sportiva per alunni con disabilità: alunni con disabilità medio-lieve, alunni tutor

ATTIVITÀ AGGIUNTIVE PER GLI ALUNNI CON ORGANICO AUTONOMIA (ORE DI POTENZIAMENTO)

ORARIO POMERIDIANO

Progetto coro “Crescere in Musica”: le attività musico-corali si svolgeranno il martedì pomeriggio dalle ore 14:30 alle ore 16:00 presso l’Auditorium della sede centrale E. Salgari, esclusi i periodi di sospensione delle attività didattiche già calendarizzati e salvo variazioni in prossimità degli eventi di restituzione (saggio di Natale, saggio di fine anno). Gli alunni verranno introdotti alla pratica del canto corale e alla scoperta del proprio potenziale vocale e musicale attraverso esercizi guidati. Saranno previste delle prove d’insieme in preparazione ai concerti, anche di comune accordo con le sez. ad indirizzo musicale della scuola secondaria di primo grado “G.A. Cesareo”. Durante l’A.S. saranno inoltre previste delle lezioni di alfabetizzazione musicale e verranno svolti degli esercizi ritmici specifici, utilizzando anche gli strumenti musicali dello strumentario Orff, al fine di sviluppare/ rafforzare le competenze basilari di letto-scrittura e di produzione musicale, utili all’esecuzione dei repertori e più in generale al raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze musicali nella scuola primaria. Per l’a.s. 2025/26 il Coro potrà essere formato da circa 60 alunni: trenta scelti tra coloro che hanno già partecipato al Progetto Coro nell’a.s. 24/25 e trenta nuovi iscritti, selezionati dalle classi quarte della scuola primaria (plesso Alongi e plesso Salgari) in n. massimo di 5 alunni per ciascuna classe, in relazione all’attitudine al canto, all’abilità di riprodurre semplici melodie ed esercizi ritmici, anche per imitazione.

“Building Blocks: Improve Your English to Grow” Il corso ha l’obiettivo di recuperare e consolidare le competenze linguistiche di base, rafforzare le capacità di ascolto, lettura, scrittura e conversazione. Si lavorerà sugli aspetti fondamentali della grammatica, del vocabolario e della pronuncia, usando attività interattive e giochi didattici per motivare gli studenti e facilitare l’apprendimento. Verranno inoltre integrati i temi di cittadinanza attiva per stimolare la consapevolezza civica. Il corso è rivolto ad un numero di studenti compreso tra 10 e 15 componenti, nello specifico ci si rivolge a studenti delle classi prime della secondaria che necessitano di un supporto per consolidare le loro competenze linguistiche, interessati a esplorare la cultura anglofona e i temi di cittadinanza globale.

“A SCUOLA DI CONTRABBASSO”: Il presente progetto intende armonizzarsi all’offerta formativa esistente di percorsi musicali e completarla, estendendo la gamma timbrica verso strumenti non presenti nelle sezioni ad indirizzo musicale. Lo studio del contrabbasso, strumento poco conosciuto, ma indispensabile in una compagnie orchestrale, crea la possibilità, a chi è interessato, di proseguire nello studio dello strumento nei gradi di scuola superiore come il Liceo Musicale ed il Conservatorio di Musica. Saranno strutturate attività finalizzate ad avvicinare gli alunni al mondo della musica e a diffondere la cultura musicale con un approccio esperienziale, valorizzando al meglio le competenze già in loro possesso, potenziando la loro creatività. Al termine del corso si prevede l’inserimento degli alunni nella

compagine orchestrale dell'istituto. Questa attività mira a sviluppare negli alunni il senso di appartenenza a una comunità, l'interazione fra culture diverse e permette anche di mettere in pratica le esperienze maturate durante le lezioni. Le ore previste per questo progetto sono 4, di cui n° 2 ore destinate ai ragazzi che hanno frequentato durante l'anno scolastico 2024-25 e n°2 ore destinate ai nuovi ingressi (massimo n° 3 alunni).

LABORATORIO PITTORECO-MANIPOLATIVO è rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della secondaria, in orario extracurricolare. Saranno realizzati dei manufatti grafico-pittorici e scultorei, utilizzando e sperimentando varie tecniche e strumenti.

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI POMERIDIANE (CON ONERI A CARICO DEI GENITORI)

Corsi di preparazione ed esami per il conseguimento delle Certificazioni Internazionali Cambridge Assessment English YL “Flyers livello A2,” Ket “livello A2, ”Pet” livello B1.
Alunni delle classi seconde e terze con una buona conoscenza della lingua Inglese, ammessi alle classi successive con valutazione 7-8/10

CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DELE: gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DELF: alunni classi prime DELF livello A1; alunni classi seconde e terze DELF livello A2

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Prevenzione e contrasto dei fenomeni del Bullismo e del Cyberbullismo

- Attività di intervento rivolte ai docenti, ai genitori e agli alunni per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.

“PANORMUS” - La scuola adotta la città (classi IV primaria- tutte le classi della secondaria di I grado)

PROGETTO “TALIA”

GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO 2026 (XVI ED.)

Classi terze, quarte e quinte della Primaria e tutte le classi della secondaria di I grado

#ioleggoperché è l'iniziativa nazionale di educazione e promozione della lettura, a cui il nostro Istituto aderisce. Organizzata dall'Associazione Italiana Editori, è resa possibile dal sostegno del Ministero della Cultura attraverso il Centro per il Libro e la Lettura ed è portata avanti in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito

INTERNAZIONALIZZAZIONE

CONVENZIONE PER IL PROGRAMMA ERASMUS+1

Progetto 2025-1-IT02-KA122-SCH-000318944 — Nuove Opportunità per Nuove Abilità

CUP B74C25000320006

Data inizio progetto: 28/09/2025

Data fine progetto: 27/03/2027

Durata del progetto: 18 mesi.

PROGETTI APERTI AL TERRITORIO

- **SPORTELLO D'ASCOLTO** rivolto gratuitamente a tutti i genitori e agli alunni della secondaria di primo grado, previo consenso dei genitori (ins. Laura Perconte)

- **PERCORSO ADOLESCENTI 2025/2026-Parrocchia di San Luca**

Il percorso che verrà proposto nasce al fine di accompagnare e incoraggiare la delicata crescita umana del giovane adolescente. In questa fascia di età ad oggi, fenomeni relazionali inquinanti riguardanti sé e l'altro (relazioni vuote e/o tossiche, dipendenze, comunicazione sterile, sfiducia nel futuro, disorientamento per mancanza di meta e obiettivi) sono altamente diffusi. Con la seguente iniziativa ci si pone l'obiettivo di piantare semi di prevenzione circa abitudini e scelte di vita malsane che potrebbero determinare l'inizio o lo stesso prolungarsi delle condizioni sopra descritte, che risultano a svantaggio del progresso umano e sociale e alla custodia della dignità della persona. Il percorso si serve di interrogativi mirati all'avvio di un iniziale discernimento di vita e intende promuovere una maggiore consapevolezza delle risorse necessarie e usufruibili per l'adozione di uno stile di vita che possa rendere la propria quotidianità significativa.

Destinatari: alunni del secondo anno di scuola secondaria di I grado

Professionisti/collaboratori coinvolti

Don Antonio Filippello – Sacerdote presso la Parrocchia San Luca Evangelista di Palermo

Nicoletta Averna – Logopedista esercitante a Palermo in regime di libera professione, collabora al seguente progetto in qualità di volontario

Fase formativa: formazione non solo attraverso una trasmissione di informazione ma mediante un metodo deduttivo in cui i ragazzi vengono sollecitati a riflettere sulle esperienze di vita personali mediante interrogativi posti a seguito di una fase di esposizione (osservazione e ascolto) mediante l'uso di materiale video, audio e/o testuale inserito in presentazioni PowerPoint.

Fase interattiva: i ragazzi vengono invitati a partecipare a dinamiche individuali o di gruppo per sollecitare risposte rispetto gli interrogativi posti. Si propongono attività che prevedono condivisione delle opinioni, collaborazione ed esposizione.

Programma

Modulo I: "Tra la fatica degli ostacoli e il fascino del crescere: tre bagagli nel viaggio delle relazioni per la metà della vita piena"

Modulo II: Le emozioni. Comunicazione: dall'informazione al dialogo e dal bidimensionale al tridimensionale. Livelli e modalità di comunicazione (fisica e virtuale).

Modulo III: Conoscenza di sé: da dove veniamo, dove siamo e verso dove andiamo. Le relazioni familiari

Modulo IV: Conoscenza di sé: quali relazioni danno significato alla mia vita. Relazioni sane e relazioni tossiche.

Modulo V: Conoscenza di sé: dare voce ai desideri di vita per un ordinario straordinario. Il valore dei piccoli passi e della presenza nell'oggi.

"IO PER LA SCUOLA": ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO A SCUOLA

Il nostro Istituto intende promuovere attività di volontariato come opportunità di impegno sociale e civile al fine di arricchire l'offerta formativa attraverso le competenze e le esperienze di docenti non più in servizio.

Il presente percorso, infatti, mira alla collaborazione volontaria e gratuita di docenti in pensione.

Le attività di volontariato sono individuate nella seguente area di intervento:

- attività laboratoriali all'interno di progetti didattico-educativi predisposti dai docenti e coerenti con il PTOF.

È compito del referente di progetto, in accordo con i volontari, la predisposizione del percorso operativo per la realizzazione delle attività previste.

SCUOLA PRIMARIA

- Progetto lettura (1 h settimanale-classe IV C-referente Fanara – insegnante volontario R. Lo Sardo)

SCUOLA INFANZIA

- Il progetto prevede attività svolte dall'ins. B. Misuraca

INIZIATIVE DI SOLIDARIETÀ

- **#IORESPIROIODONO – IL CICLAMINO DELLA RICERCA:** Campagna Nazionale per la ricerca sulla Fibrosi cistica
- **CASA “LUDOVICA”**
- **“IL SALVADANAIO DELLA SOLIDARIETÀ”**

MOMENTI DI COESIONE

- **OPEN DAY 13 DICEMBRE 2025** – L'ICS “Cesareo-Salgari” incontra il territorio per illustrare ai genitori e ai futuri alunni la sua Offerta formativa per l'a. s. 2026-2027
- **Concerto di Natale:** Coro e Orchestra dell'ICS “Cesareo- Salgari”, 16 dicembre 2025
- **Conferimento del Premio Bontà "Jennifer"**, destinato alla classe o all'alunno/a che abbia compiuto significativi ed esemplari atti di bontà, altruismo e di solidarietà. Il Premio Bontà "Jennifer" vuole valorizzare azioni significative e concrete della vita della scuola, di tutte le classi, per far emergere i valori morali della solidarietà e della fratellanza.
- **III edizione del “Kids olimpic day”** (giugno 2026): promozione dello spirito sportivo e del fair play (classi quinte Primaria).
- **Concerto di fine anno:** Coro e Orchestra dell'ICS “Cesareo- Salgari”, 28 maggio 2026

CONVENZIONI E RETI

Valorizzazione dello sport: CONVENZIONE TRA COMUNE DI PALERMO – ICS

“CESAREO-SALGARI” - A.S.D. Panormus CFG- A.S.D. Junior Academy per l’uso delle palestre dell’ICS “Cesareo Salgari” in orario pomeridiano. Con D.D. n. 14320 del 08/10/2025 è stato approvato il “Documento definitivo previsto dall’Art. 3 del protocollo d’Intesa del 18/07/2024 – Assegnazione Palestre Scolastiche 2025-2026”.

Le associazioni sportive che hanno ottenuto l’utilizzo delle palestre scolastiche dell’ICS “Cesareo-Salgari”, in seguito all’istanza presentata per l’anno scolastico 2025-2026 sono:

- A.S.D. Panormus CFG;
- A.S.D. Junior Academy.

La nostra Istituzione Scolastica ritiene l’esercizio delle attività sportive una delle modalità di intervento privilegiata per il raggiungimento dei suoi Obiettivi formativi prioritari (7-10-11), i quali coincidono con quanto si prefigge la Convenzione.

ACCORDI DI RETE

- Osservatorio di Area 14 per il contrasto della dispersione scolastica presso I.P.S.S.E.O.A "P. Piazza".
- Ambito 17 per la formazione e l’aggiornamento del personale.
- Rete di scopo: "Scuole sicure" I.I.S.S. "Gioeni Trabia" di Palermo - Nautico (rete di scopo sulla sicurezza).
- CTS-polo inclusione Scuola-Polo Liceo Scientifico “Galileo Galilei” (sussidi per alunni BES e formazione docenti).
- Scuola Polo " Istituto Comprensivo “G. Marconi – Garzilli” - Assistenti tecnici.

PIANO FORMAZIONE 2025-2028

Il presente Piano formativo triennale è parte integrante del P.T.O.F. 2025-2028, in coerenza con il RAV dell’Istituto, con il Piano di Miglioramento e l’Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico. Esso è finalizzato a creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF, adeguati alle esigenze formative del territorio, oltre che a rendere possibili e attuabili attività di confronto, di ricerca didattico-educativa coerenti con il profilo autonomo delle istituzioni scolastiche.

Le **AREE PRIORITARIE** di intervento individuate dal presente Piano, a seguito alla mappatura dei bisogni formativi, sono:

- Area dell’autonomia organizzativa e didattica
- Area di prevenzione del disagio
- Area psico-relazionale
- Area delle competenze di cittadinanza e di cittadinanza globale

- Area metodologico-didattica
- Area dell'Inclusione
- Area della Transizione digitale
- Area della sicurezza

Area prioritaria	Tematiche	Personale coinvolto
Area dell'autonomia organizzativa e didattica	Gli incarichi: referenti progetti, referenti dipartimento, funzioni strumentali, tutor, ruolo del coordinatore di classe. Progettazione e gestione dei progetti (piattaforme PON/PNRR/ERASMUS...)	Docenti
Area di prevenzione del disagio	Dipendenze patologiche Benessere dei minori e prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyber bullismo	Docenti
Area psico-relazionale	La comunicazione efficace Controllo dello stress da insegnamento Gestione dei conflitti	Docenti
Area delle competenze di cittadinanza e di cittadinanza globale	Educazione ambientale e sviluppo sostenibile Parità di genere, competenze di cittadinanza Internazionalizzazione e scambio, partenariati europei	Docenti
Area metodologico-didattica	Nuove Indicazioni 2025, curricolo verticale e valutazione Approfondimento del rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze	Docenti
Area dell'Inclusione	Il PEI digitale: formazione sull'Inclusione (Erickson) Didattica e metodologie didattiche per alunni con disagio comportamentale Alunni con BES: strutturazione di percorsi	Docenti

	efficaci Assistenza alunni con disabilità	Collaboratori
Area della Transizione digitale	Intelligenza artificiale a supporto della didattica STEM, Robotica educativa e metodologie	Docenti
Area della sicurezza	Formazione obbligatoria in materia di salute e sicurezza (D. Lgs. 81/2008): Art. 37 del D. Lgs. 81/08	Docenti e ATA

Le attività formative previste dal presente Piano sono progettate sulla base dell’analisi dei bisogni formativi del personale docente e del personale ATA. Tali attività potranno essere integrate e ampliate nel corso del triennio con ulteriori proposte formative, purché coerenti con le finalità e gli obiettivi del P.T.O.F.

L’Istituto si impegna inoltre a partecipare alle iniziative formative promosse da enti, associazioni professionali e organismi presenti sul territorio, al fine di arricchire le opportunità di aggiornamento e qualificazione del personale scolastico.

Il presente Piano è stato redatto dalle Funzioni Strumentali – Area 1 e Area 2 sulla base delle rilevazioni effettuate e delle priorità emerse nel processo di mappatura dei bisogni.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE RIVOLTE AI GENITORI

Tematiche coerenti con le aree di intervento del PTOF: prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, prevenzione delle dipendenze.

Sono parte integrante del presente documento:

- ✓ P.I. – Piano per l’Inclusione (2025-2026)
- ✓ R.A.V. – Rapporto di Autovalutazione 2025-2028
- ✓ P.D.M. – Piano di Miglioramento
- ✓ Patto educativo di corresponsabilità tra scuola e famiglia - Decorrenza anno scolastico 2024-2025 e sino a prossima revisione
- ✓ Regolamento E-Policy Bullismo e Cyberbullismo
- ✓ Piano di formazione 2025-2028 (Delibera del Collegio dei Docenti n. 16 del 29/10/2025)

- ✓ Organigramma ICS “Cesareo-Salgari 2025-2026

A cura della F.S. Area 1 “Coordinamento P.T.O.F”

Ins. Beatrice D’Anna in collaborazione con la

Prof.ssa Rosalba Accomando (Supporto P.T.O.F.)

Il Dirigente Scolastico

Maria Pizzolanti