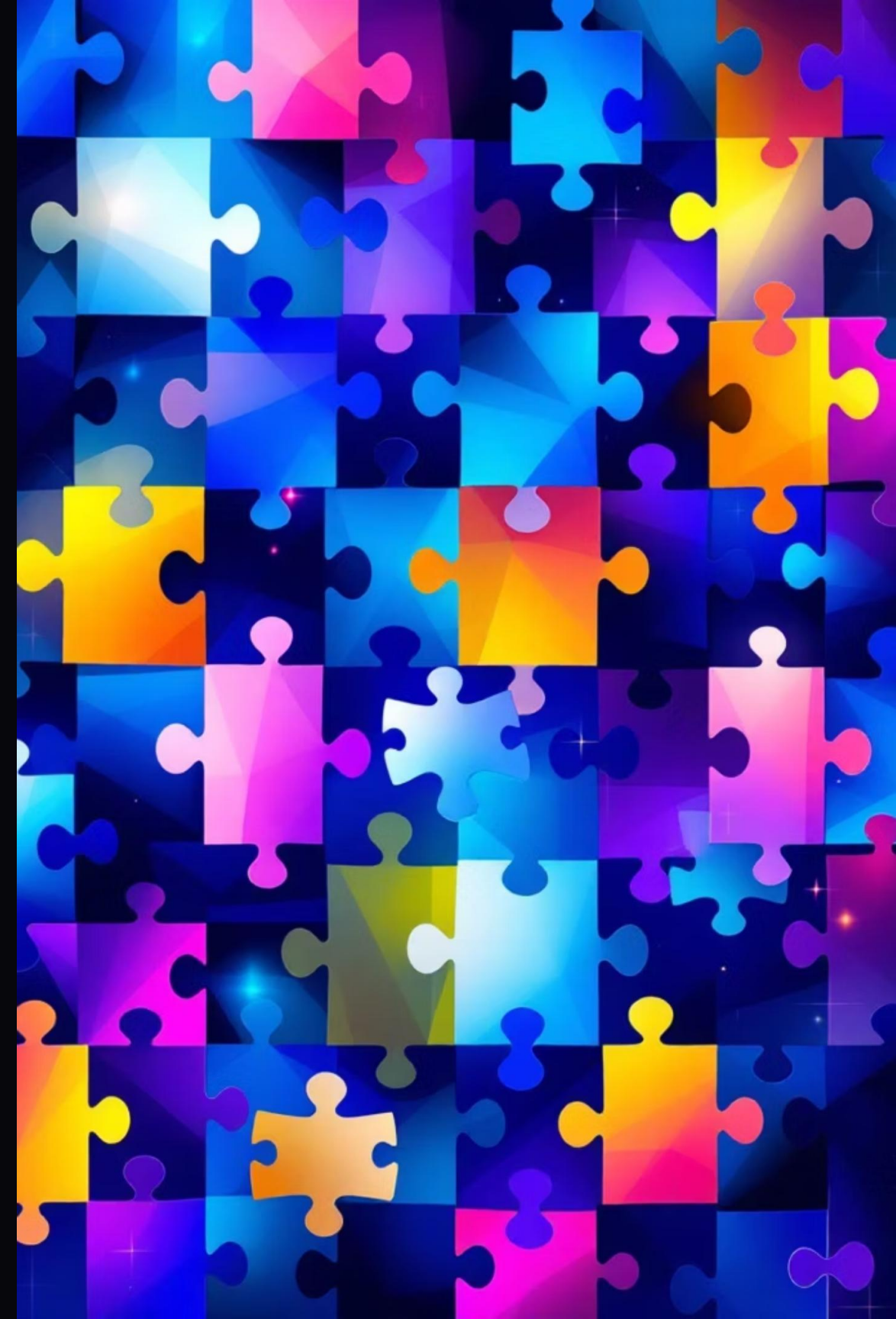


Giornata Mondiale di Sensibilizzazione sull'Autismo 2026

ICS CESAREO - SALGARI
PALERMO

Un Mosaico di Talenti

2 APRILE 2026



IL MESSAGGIO DELLA DIRIGENTE:

"In occasione della Giornata Mondiale per la Consapevolezza sull'Autismo, il nostro Istituto rinnova il proprio impegno nella promozione di una cultura basata sull'inclusione, sul rispetto e sulla valorizzazione delle diversità. La scuola rappresenta il luogo privilegiato in cui ogni alunno può sentirsi accolto, riconosciuto e sostenuto nel proprio percorso di crescita personale e formativa.

Le attività e le riflessioni raccolte in questo documento testimoniano il lavoro condiviso della nostra comunità educante, volto a sensibilizzare gli studenti e a favorire una maggiore consapevolezza sul tema dell'autismo. Educare all'inclusione significa costruire, ogni giorno, contesti capaci di accogliere le differenze come risorsa e opportunità di arricchimento per tutti.

Un sentito ringraziamento a tutte le alunne e a tutti gli alunni dell'Istituto, nonché ai docenti, per l'impegno e per le attività svolte in occasione della Giornata Mondiale per la Consapevolezza sull'Autismo e per l'attenzione e la dedizione che quotidianamente caratterizzano il loro operato"

Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Pizzolanti

Un Mondo da Conoscere

Celebriamo la Giornata Mondiale di Sensibilizzazione sull'Autismo 2026 attraverso le voci più autentiche: quella dei nostri studenti.

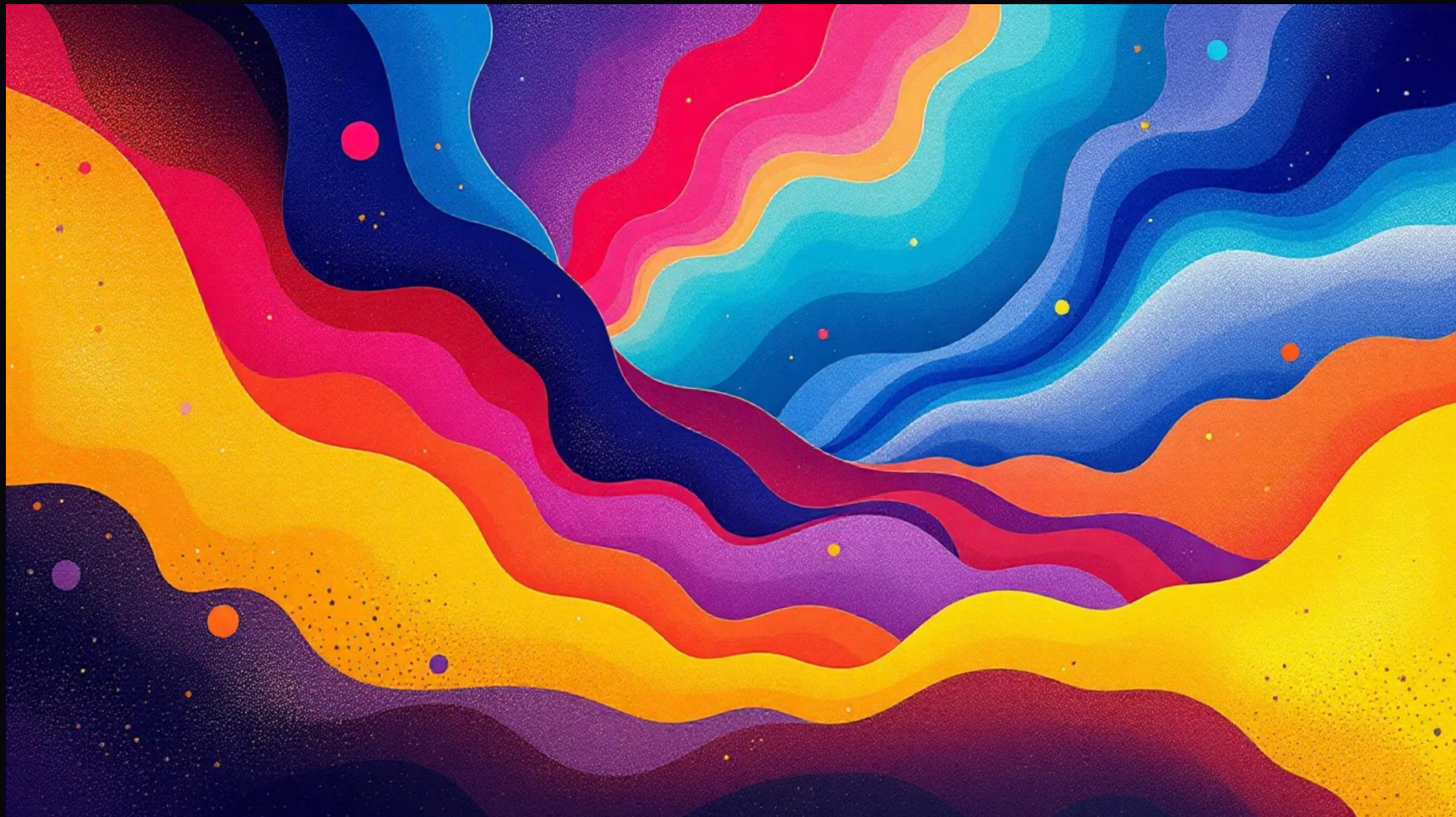
La nostra visione

Uno spazio di espressione autentica e libera

Il nostro obiettivo

Un ponte verso l'inclusione e l'empatia





CONOSCERE

L'Autismo: Oltre le Parole

Lo spettro autistico è una condizione eterogenea, non una malattia. Ogni persona autistica è unica, con il proprio modo di percepire e vivere il mondo.

L' autismo racchiude uno spettro di esperienze e sensibilità diverse

Le opere dei nostri giovani studenti ne raccontano le sfaccettature

SIAMO
TUTTI
DIVERSI,
UN PUZZLE...

An orange stick figure is positioned next to the text, appearing to be part of the puzzle theme.

NON SI
COMPLETA
CON PEZZI

An orange stick figure is positioned next to the text, and a purple stick figure is positioned below it, both appearing to be part of the puzzle theme.

TUTTI
UGUALI

A purple stick figure is positioned next to the text, appearing to be part of the puzzle theme.

CLASSE 5 A - PRIMARIA SALGARI

Ogni Pezzo è Unico, Ogni Pezzo è Importante



CLASSE 1^a F - ALONGI

SEZ. G - LARGO DEL DRAGONE

SEZ. H - LARGO DEL DRAGONE



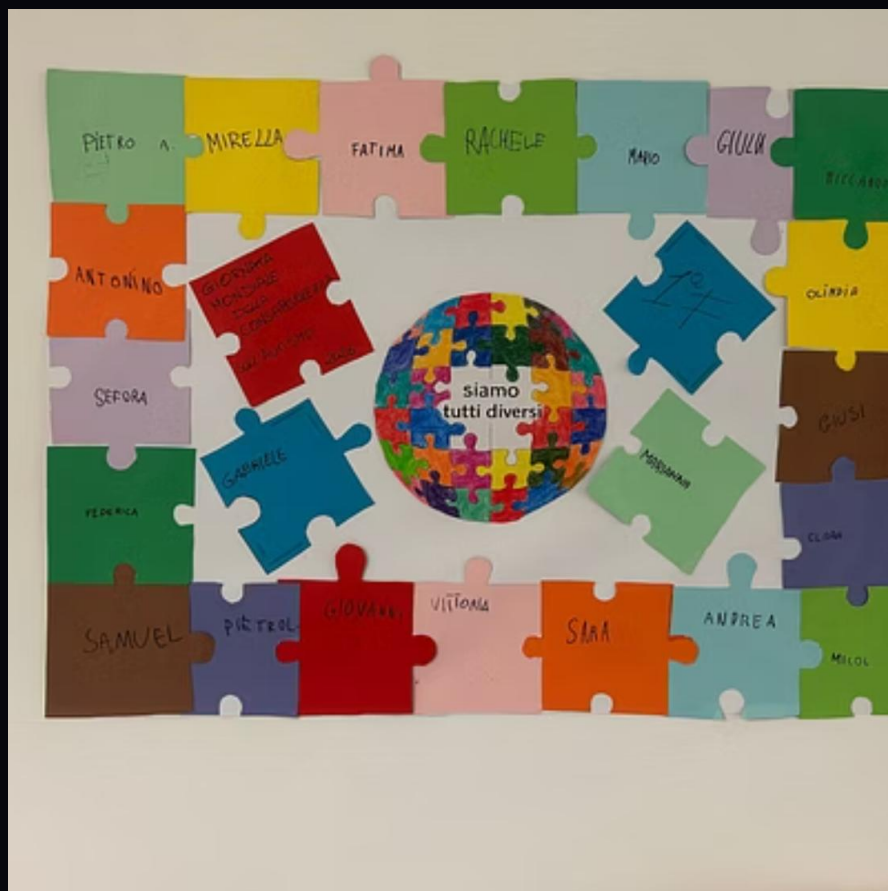
SEZ. L - SCUOLA INFANZIA



CLASSE IV F - PRIMARIA ALONGI



CLASSE 1 A - PRIMARIA SALGARI



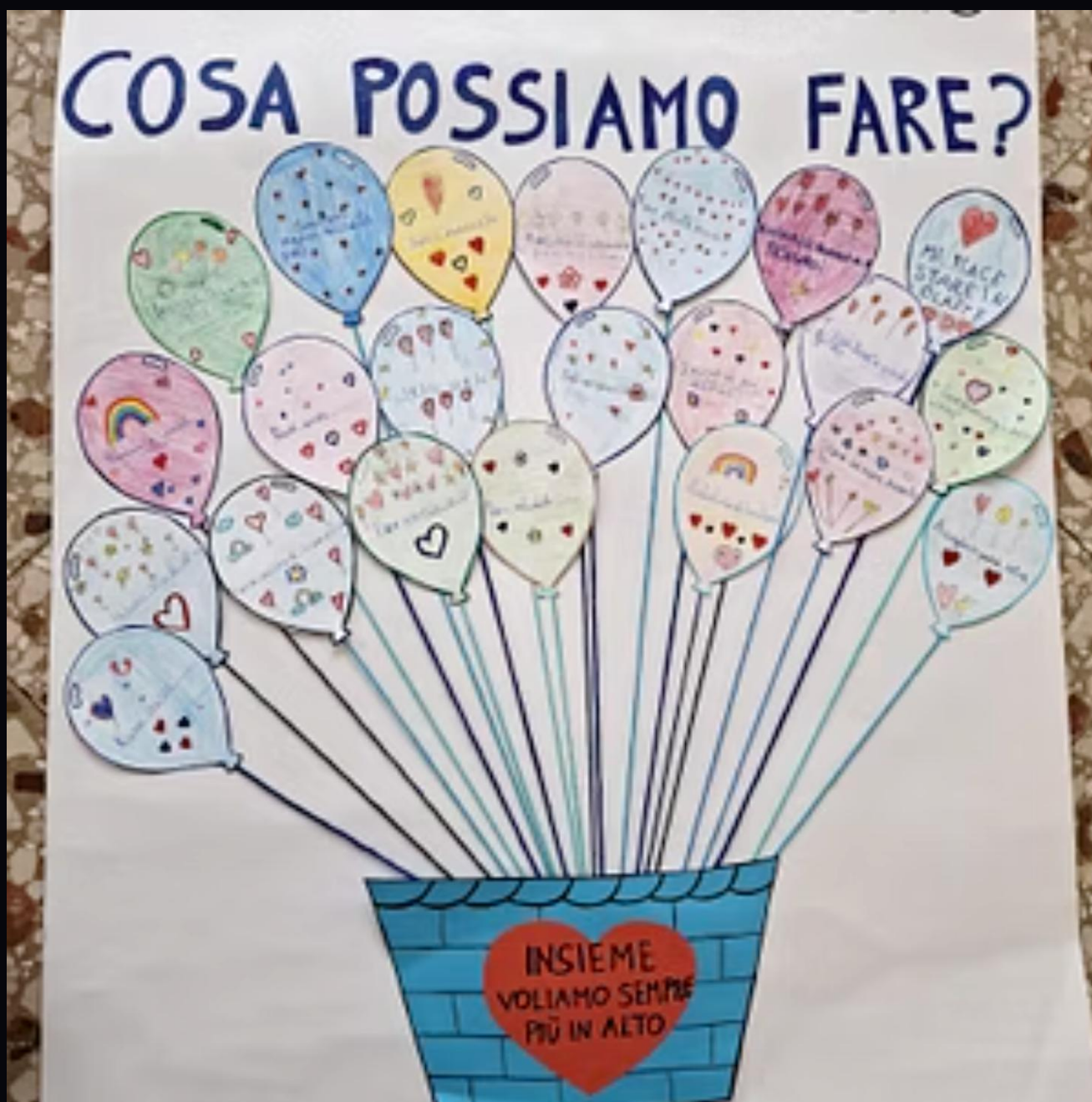
SEZ. A,B E C - INFANZIA SALGARI

CLASSE 1 F - PLESSO ALONGI

CLASSE 2 D - PRIMARIA SALGARI



CLASSE 2 C - PRIMARIA SAGARI



CLASSE 2 A - PRIMARIA SALGARI



CLASSE 1 E - PRIMARIA ALONGI

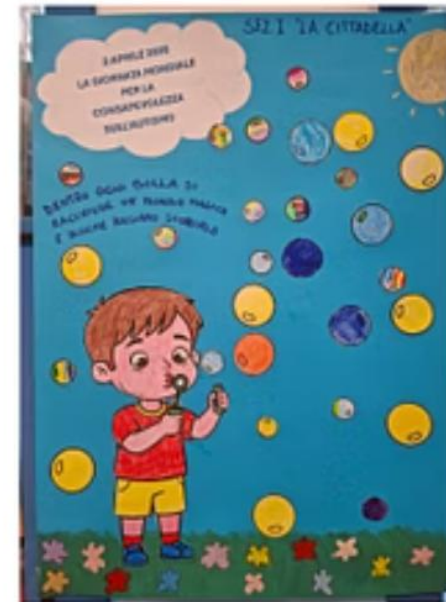


CLASSE 5 F - PRIMARIA ALONGI

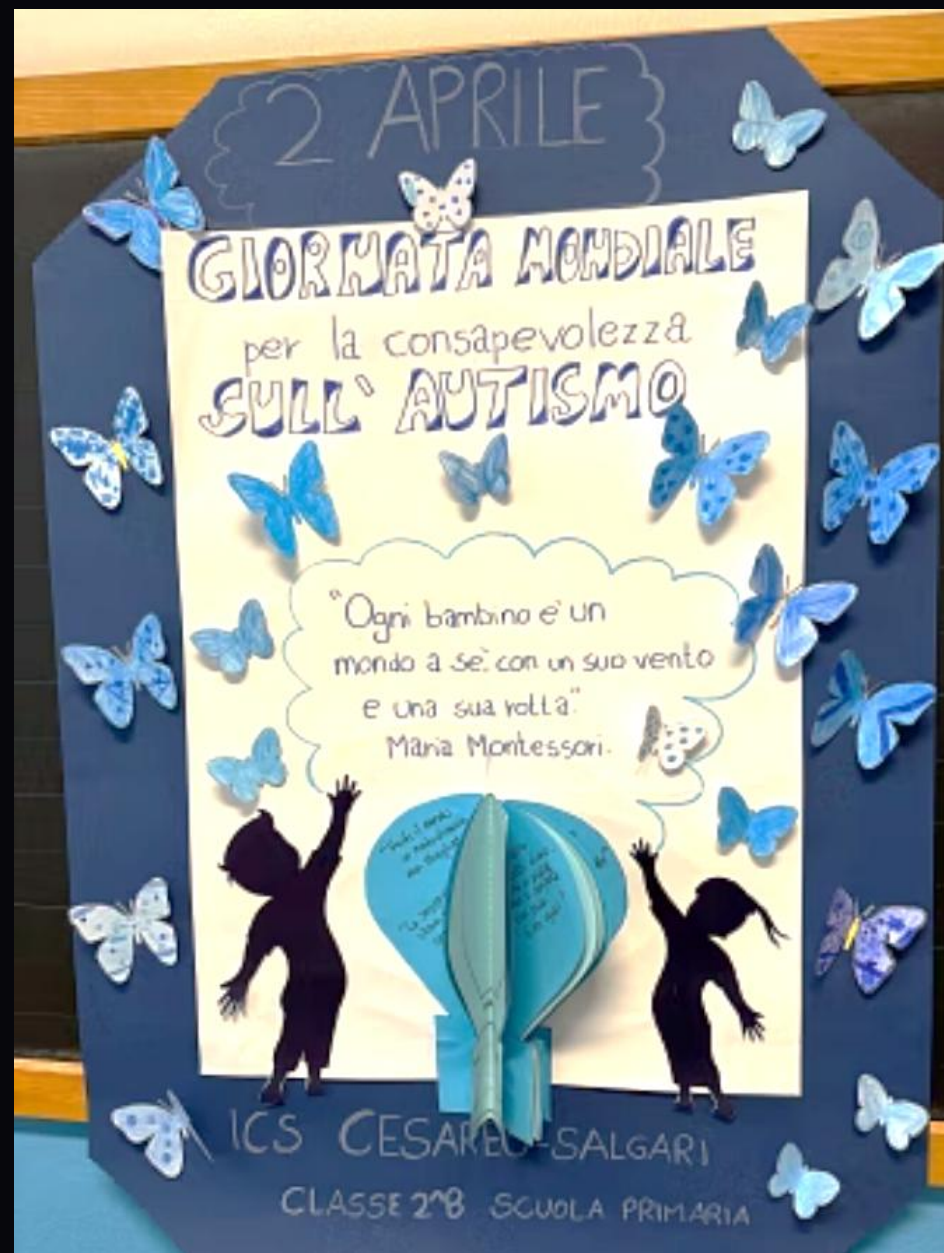
Sez I La Cittadella



Sez I La Cittadella



SEZ. I - INFANZIA CITTADELLA



CLASSE 2 B - PRIMARIA SALGARI



CLASSE 4 A -PRIMARIA SALGARI



CLASSE 4 E - PRIMARIA ALONGI

INSIEME SI VOLA IN ALTO

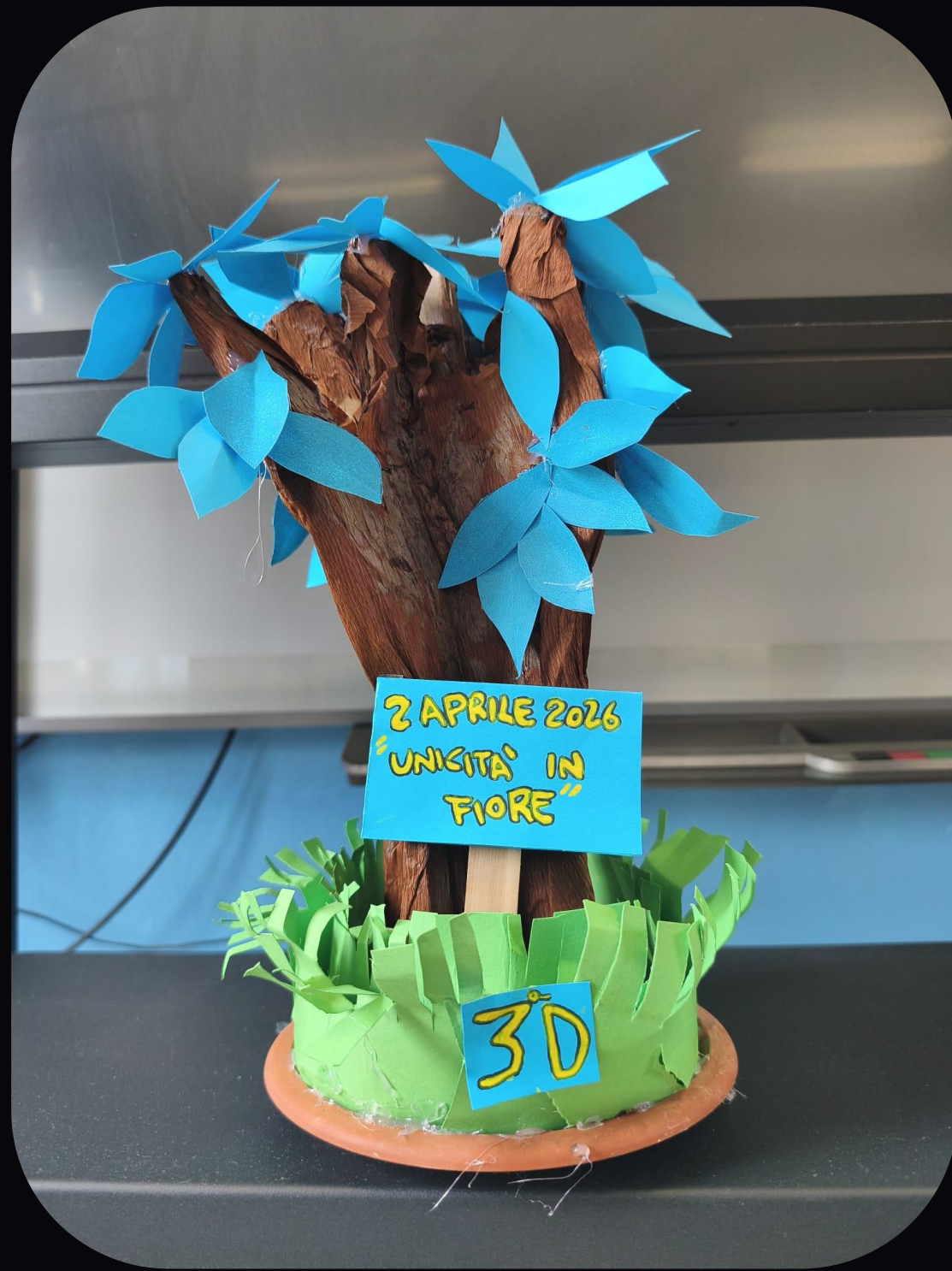


Blu come il cielo,
blu come le farfalle
di un solo colore
viaggiamo leggeri verso il sole
viaggiamo insieme oltre le barriere
siamo bambini con la
gioia nel

CUORE!

2 APRILE 2026
GIORNATA MONDIALE
DELLA CONSAPEVOLEZZA
SULL'AUTISMO









SEZIONE E – ALONGI

I Segnali, le Emozioni, le Percezioni



Sensibilità Sensoriale

Suoni, luci, texture vissuti con un'intensità diversa dal comune



Emozioni Profonde

Un mondo interiore ricco, spesso difficile da esprimere a parole



Interessi Specifici

Passioni intense e focalizzate che diventano forza e identità



Lavori dei Nostri Studenti

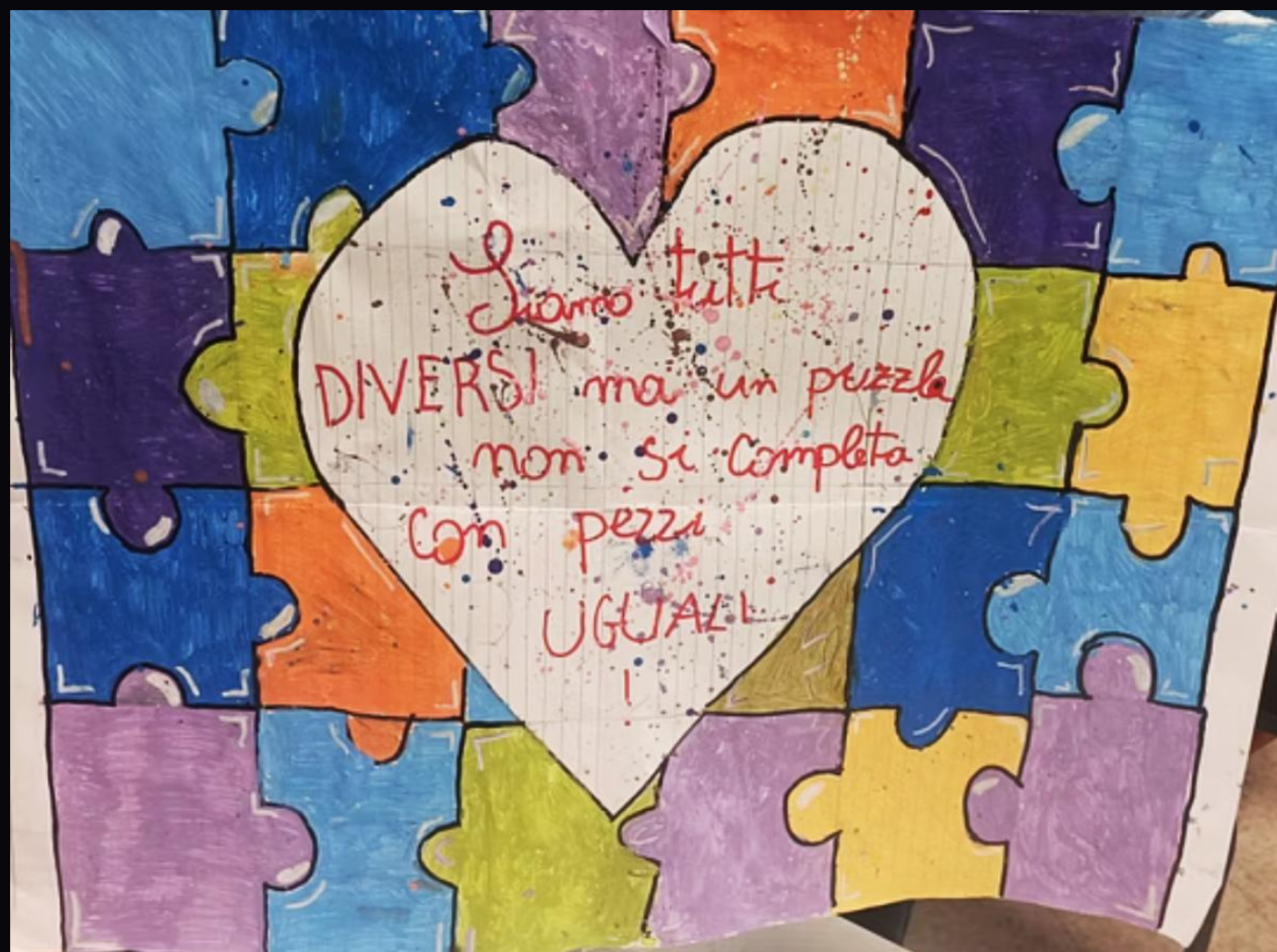


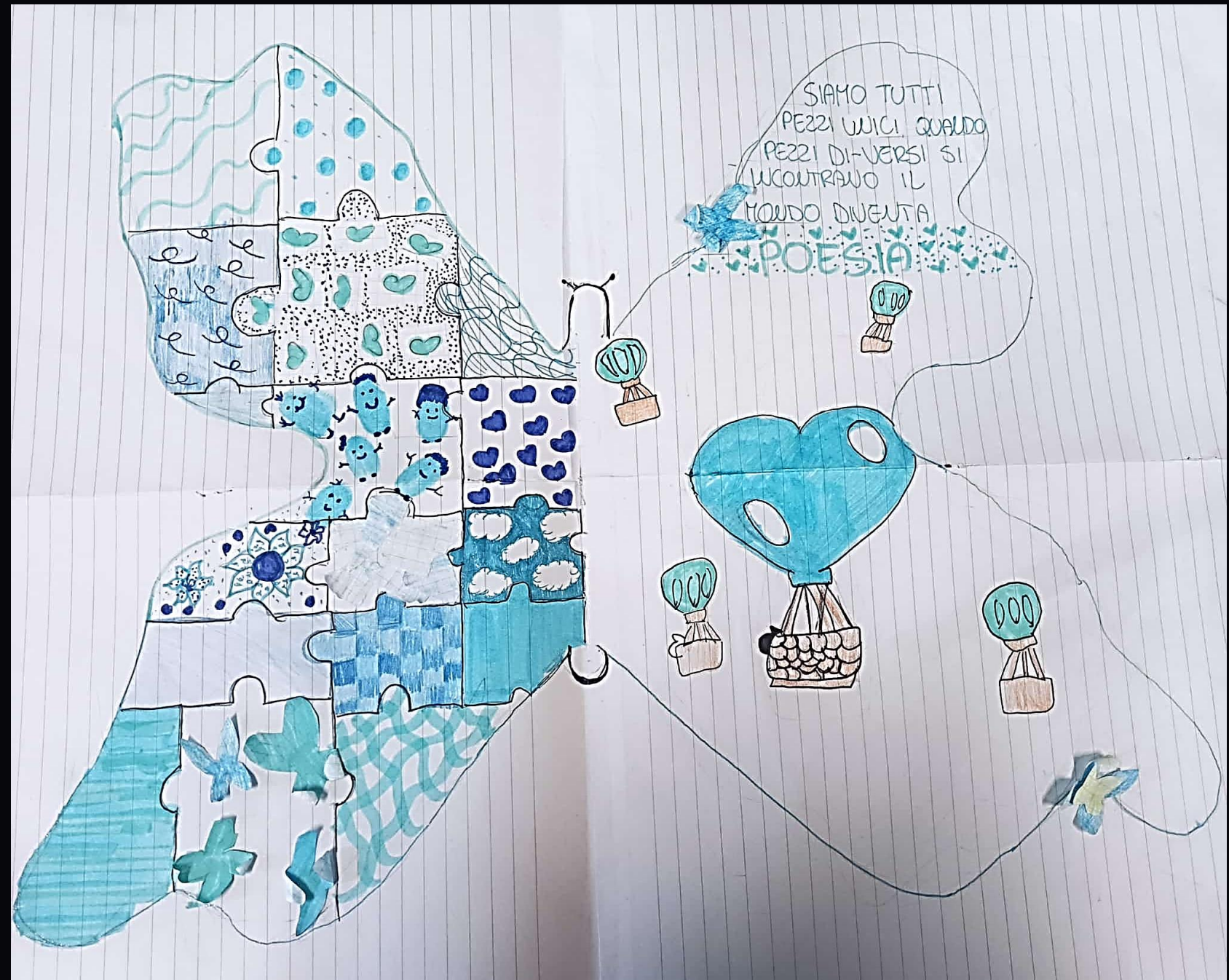
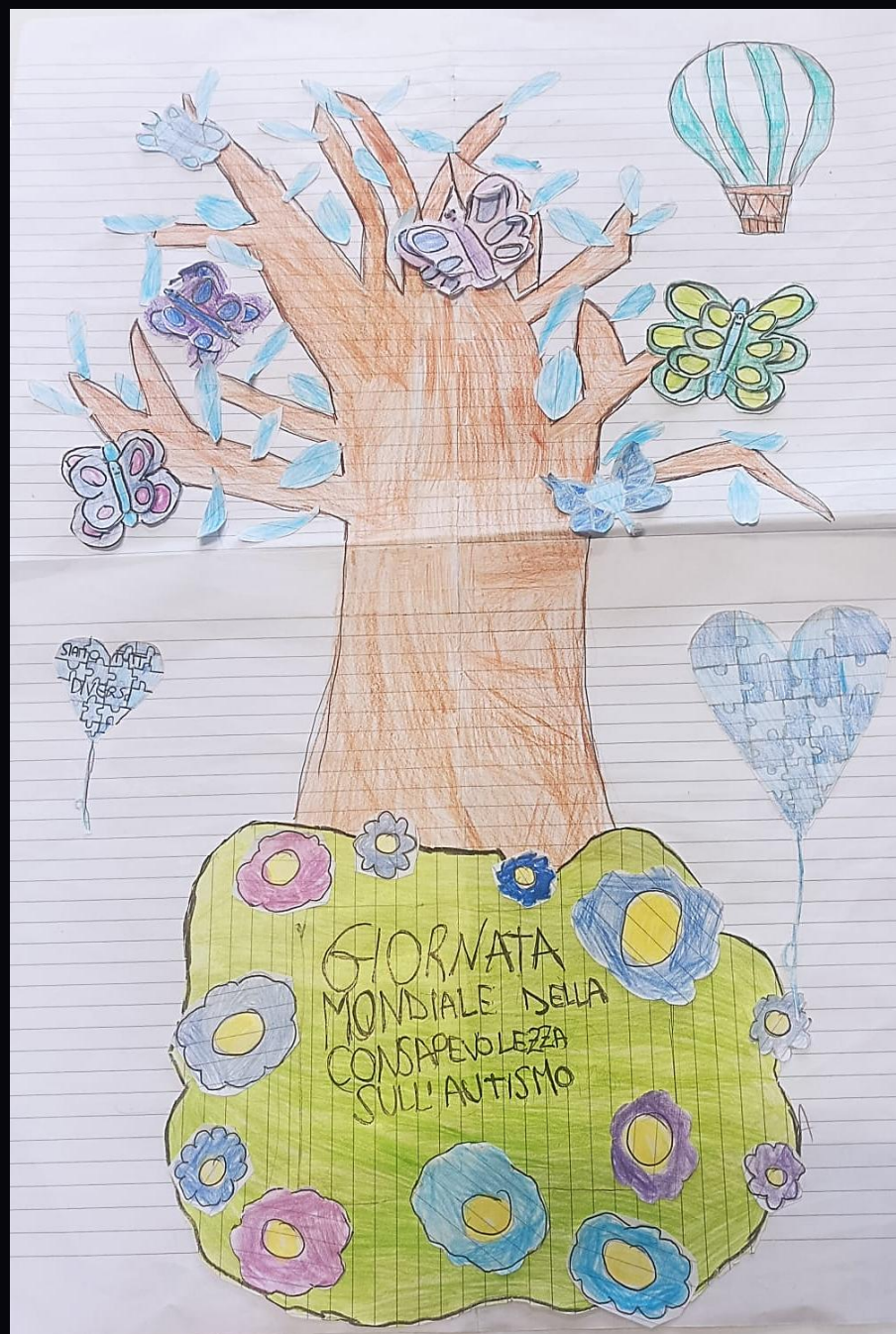
Vari tipi di autismo

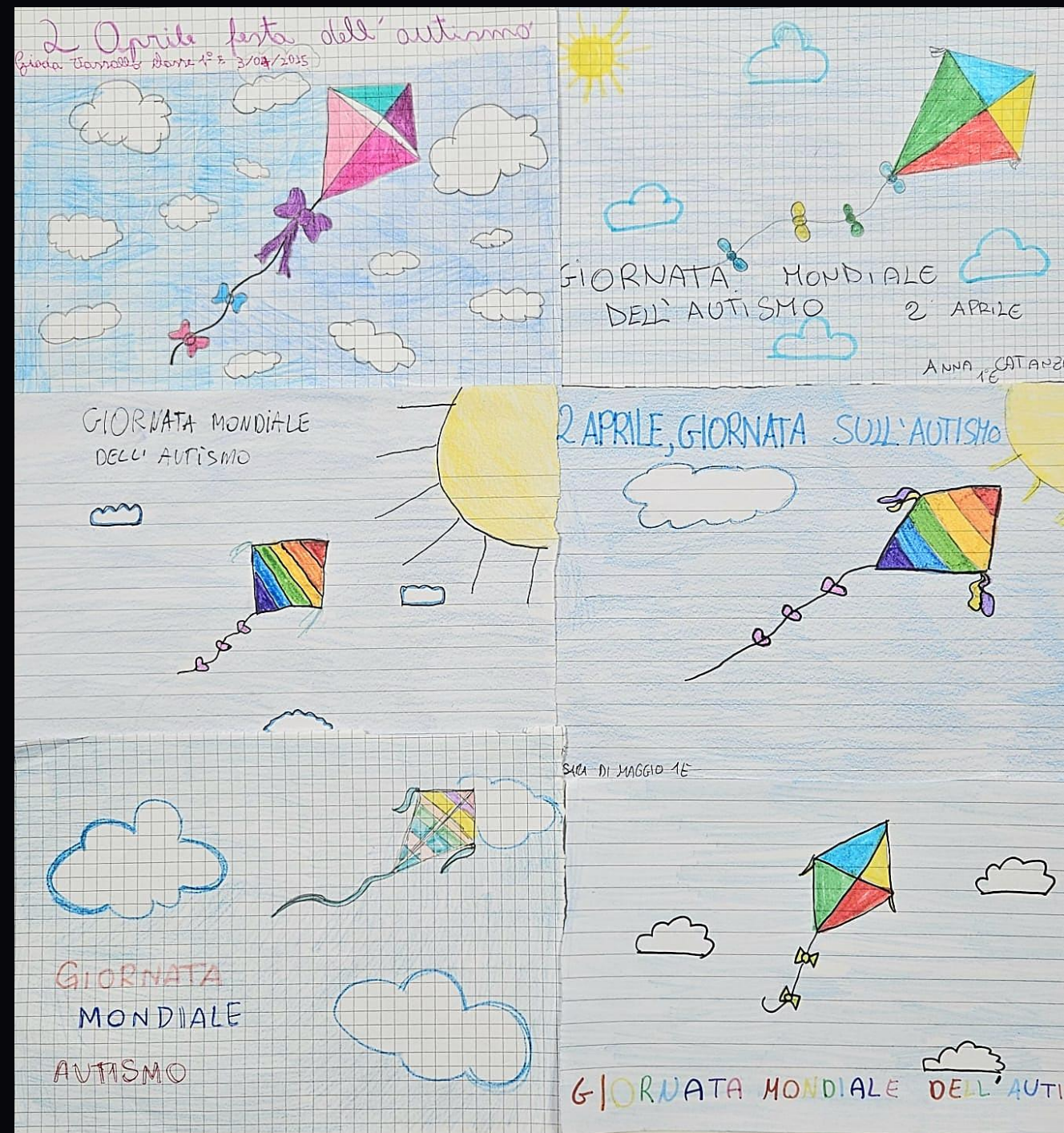
La classificazione attuale si basa sull'intensità dell'aiuto necessario:

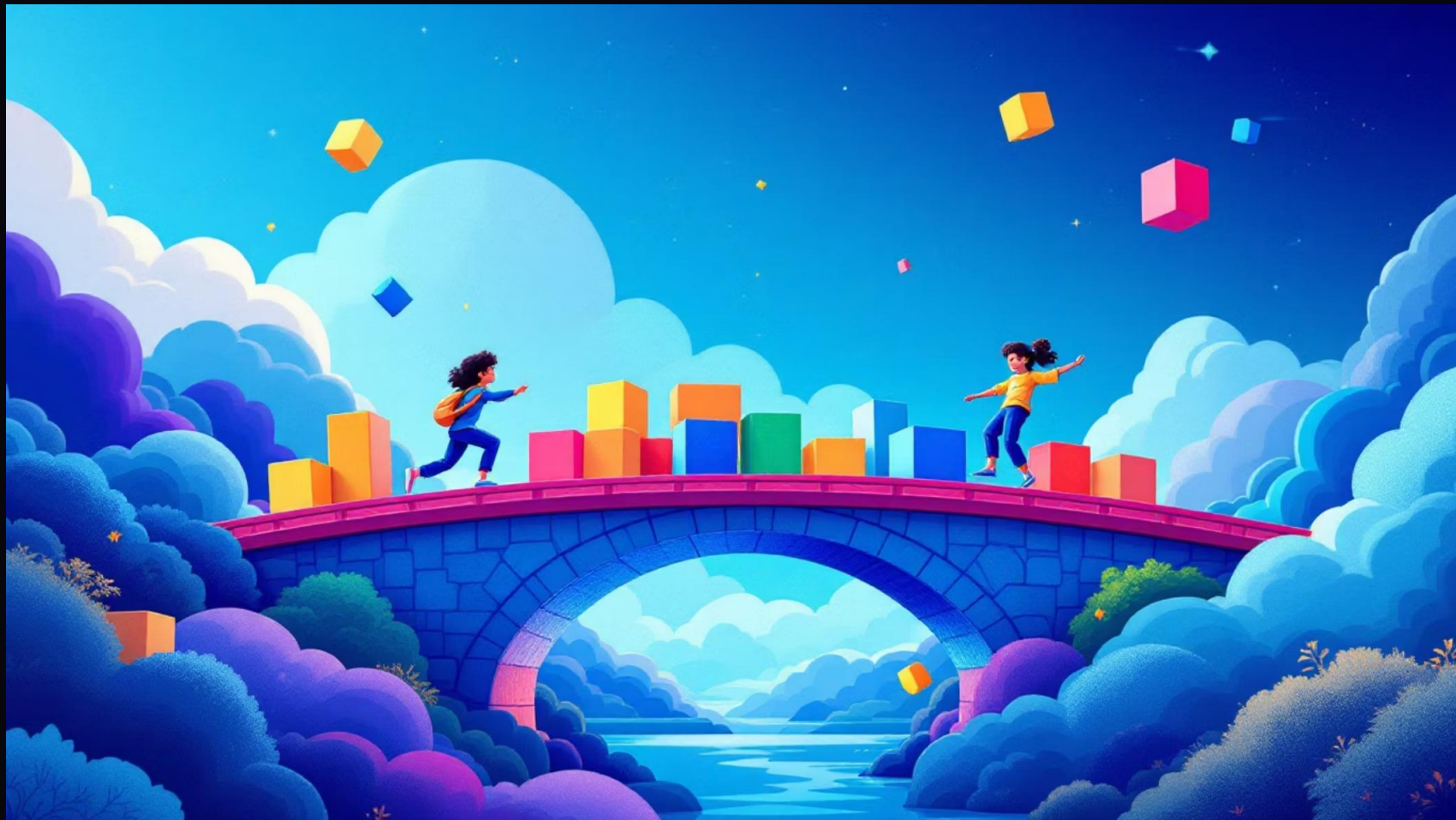
- **Livello 1 (Lieve):** Richiede un supporto minimo. Spesso descritto in passato come alto funzionamento o Sindrome di Asperger. Le difficoltà sociali sono evidenti ma gestibili.
- **Livello 2 (Moderato):** Richiede un supporto sostanziale. Le difficoltà di comunicazione verbale e non verbale sono più marcate.
- **Livello 3 (Grave/Severo):** Richiede un supporto molto sostanziale e costante. Si riscontrano gravi deficit comunicativi e comportamenti rigidi che limitano fortemente l'autonomia











INCLUSIONE

Costruire Ponti di Comprensione

Le creazioni dei nostri studenti ci invitano
a **vedere il mondo da prospettive nuove.**

 Neurodiversità

Ogni mente è preziosa

 Rispetto

Accogliere le differenze

 Inclusione

Nessuno resta indietro

Giornata Mondiale della consapevolezza sull'autismo e sulle malattie rare

2 APRILE



INSIEME
PER VOLARE
ALTO

1E

A.S. 2015/26 Plesso Alongi

Un aquilone vola in alto, leggero nel cielo,
come ogni bambino che sogna e vuole esplorare.
Anche se il vento lo spinge e lo guida in altre direzioni,
la sua forza sta nel saper restare unico, libero e speciale.
Ogni colore, ogni filo, ogni movimento racconta una storia.
E ogni storia merita di essere ascoltata, accolta e
valorizzata.

CLASSE 1 E - ALONGI



Insieme per un Futuro Inclusivo

Ogni storia ci arricchisce e amplia la nostra visione del mondo

La neurodiversità è una ricchezza per tutta la comunità

2 Aprile 2026 — Giornata Mondiale di Sensibilizzazione sull'Autismo

Grazie

per aver condiviso questo viaggio
di approfondimento con noi 

Referenti documentazione:

Prof.ssa Rosaria Lo Nigro

Prof.ssa Marina Di Venuta